

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Владимировка
Тандинского кожууна Республики Тыва.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ
с.Владимировка



Тандинского района
Мамбал А.К.
Приказ № 13 от 29 мая 2025 г.
МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием «Дружба»
на базе МБОУ СОШ с. Владимировка
Тандинского района.

с. Владимировка, 2025.

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее- ДОЛ) с дневным пребыванием «Дружба» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Дружба».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличии сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Дружба».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Дружба»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Дружба», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Дружба».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен (название вашей организации отдыха детей и их оздоровления):

- 7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;
- 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;
- 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Дружба».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Дружба» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Дружба» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; посещение Национального музея Республики Тыва, посещение Национального музыкально-драматического театра Республики Тыва имени Виктора Кок-оола; встреча с 10-кратным чемпионом по лыжной гонке в РТ Олегом Бырай-ооловичем Саяты; посещение школьного музея ; посещение кукольного театра г. Кызыла.

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни: «Россия- родина моя», посвященный к Дню России, «День защиты детей», разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

День памяти и скорби Проект «Без срока давности». Митинг «В сердцах на веки». Экскурсии к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны, возложение цветов. Гостиная династий: «Ими гордиться Россия!», встреча с участниками СВО из нашего села; урок-воспоминание «Низкий поклон братьям Шумовым», музейное занятие- экскурсия, посвященная минометному расчету братьев шумовых-защитников Ленинграда.

Кинолекторий: просмотр художественных фильмов о войне.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России: Выставка книг русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерьный театр «Сказки нашего детства».
- Конкурс рисунков «Герои сказок», посвященный Дню русского языка/дню рождения А.С. Пушкина.
- Театральный кружок (инсценировка произведений Пушкина).
- реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок, крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.
- посещение библиотеки с. Владимировка;

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

- Инструктаж
- «Правила поведения детей при походах», туристический слет на место «Лисятник»; экскурсия на реку «Сой», на гору «Шиштиг-Даг»; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс подделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».
- Лекционное занятие "Живая природа". Фотоохота "Найди и запечатлей".
- Коллективное создание экологического плаката. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»

15.Общий блок реализации содержания **«Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, турнир по национальной борьбе «Хуреш», соревнование по мини-футболу, веселые старты, «Папа, мама и я – спортивная семья», походы;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом с фельдшером ФАП с. Владимировка «Вредные привычки», «Здоровое питание».

- Минутка «Безопасности» Лекторий «Жизнь безопасности».

- Игра «Я и моя безопасность».

- Конкурс плакатов «В мире БЕЗ опасности».

- турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере «Дружба» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

- ежедневная утренняя зарядка на воздухе (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- Беседа о правилах здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф» (дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»);

- Беседа «В здоровом теле здоровый дух». История спорта. Спортивные соревнования «ФИЗКУЛЬТ — УРА» Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». Футбольный турнир «Лето с футбольным мячом»

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря.

Посещение национального музыкально-драматического театра имени Виктора Кок-оола; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной

направленности «Культура родного края»;

Игровая программа "Тувинские национальные традиции и обычаи"
Кинолекторий: Просмотр фильмов о Туве. Викторина «9 драгоценностей Тувы».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. Психологом (воспитателем) в лагере является Ондар А.Ш.

Педагог-психолог ДОЛ «Дружба» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у него имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Дружба» избирается Совет отряда «Экстремалы» включаются командиры отрядов ДОЛ.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ с. Владимировка.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика ДОЛ. 6 детей с ОВЗ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам

профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры «Если вы есть-будьте первыми», «Город мастеров», квесты «Моя профессия», решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

Социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Дружба» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

- Мероприятия на сплочение коллектива «Поясок дружбы», квест-игра «Тропа доверия», Квест «Время первых», акция «Добрый пленэр»- рисуем картины на открытом воздухе.

17. Вариативные содержательные модули.

«Тыва-мой край родной». Вариативный модуль программы воспитания «Тува – мой край родной» направлен на ознакомление обучающихся историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомства с культурным наследием региона.

Беседа. "Мой дом, моя семья и мой род"- ознакомление с историей своей семьи. Составление генеалогического древа своего рода.

Экскурсия в школьный музей «Моя улица, мое село". Знакомство с историей села в лицах. "Ветераны села", Экскурсия в национальный музей для знакомства с экспозицией "Тыва эки турачылар", "Герои Социалистического труда", участие в акциях и митингах.

Знакомство с историей Тувы в составе СССР. Современная Тува и её будущее.

Игровая программа "Тувинские национальные традиции и обычаи" Кинолекторий: Просмотр фильмов о Туве. Викторина «9 драгоценностей Тувы»

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: в библиотеку.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Экскурсия в школьный музей "Моя улица, мое село". Знакомство с историей села в лицах. "Ветераны села",

Экскурсия в национальный музей для знакомства с экспозицией "Тыва эки турачылар", "Герои Социалистического труда", участие в акциях и митингах.

Посещение Национального музея Республики Тыва, посещение Национального музыкально-драматического театра Республики Тыва имени Виктора Кок-оола.

Туристический слет на место «Лисятник»; экскурсия на реку «Сой», на гору «Шиштиг-Даг».

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Всего в ДОЛ «Дружба» проводятся 2 кружков и секций: деятельность кружковых объединений, секций дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. Уклад.

ДОЛ с дневным пребыванием «Дружба» на базе МБОУ СОШ с.Владимировка функционирует в 2 смены:

1 смена- с 1 июня по 21 июня.

2 смена- с 24 июня по 14 июля.

Режим работы с 8.00 до 14.00 часов (режим вывешивается отдельно).

Ежегодно в лагерь набираются педагоги из числа учителей.

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, холл.

Имеется КТС противопожарный.

21. Реализация Программы ДОЛ «Дружба» включает в себя:

21.1. Подготовительный этап : подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены: максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы

21.4. Итоговый период смены: подведение итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане

21.5. Этап последствий: подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Дружба» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

-реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;

- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя

(законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать лагерь в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности

24.Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Дружба», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми, а именно

В лагере **10** сотрудников оздоровительного пришкольного лагеря «Дружба»:

2 – начальники лагеря, 2 воспитателя, 1- медицинский работник, 1 – сотрудник техперсонала, 2 –повара, 1 -помповар, 1 работник пищеблока. Для каждого сотрудника пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба» разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых прописаны обязанности. Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.

Воспитатели/педагоги-организаторы (из числа учителей, педагогов допобразования, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.

25.Методическое обеспечение.

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва №464-д от 22 апреля 2025 года «О программе воспитательной работы и о календарном плане воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в Республике Тыва на 2025 год» с методическими рекомендациями и с региональной программой.

По постановлению Администрации от 17 марта 2025 года «О подготовке и организации летнего отдыха и оздоровления детей Тандинского кожууна в 2025 году».

Для подготовки кадрового состава проходили образовательный интенсив «ПРОвоспитание-ЛОК» в количестве 10 сотрудников.

26.Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания Программы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации.

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы (музыкальная колонка, радиомикрофоны);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности (ноутбук, колонки, экран, проектор, телевизор) и направленностей дополнительного образования.

Календарный план воспитательной работы лагеря «Дружба».

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год объявлен Президентом РФ Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДОЛ «Дружба» МБОУ СОШ с. Владимировка на 1 смену с 01.06.2025 по 21.06.2025гг

Наименование мероприятия	Блок	Модуль	Уровень реализации			
			Общелагерный	Отрядный	Межотрядный	Групповой
Организационный период смены						
День 1. 01.06.2025 «День знакомства». Торжественная церемония подъема флага РФ, РТ. Утренняя зарядка. Открытие лагерной смены. Знакомство с лагерем. Выборы Актива лагерной смены, распределение обязанностей. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (игры, тренинги на знакомство). Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения. День Защиты детей.	Россия Человек	Психолого-педагогическое сопровождение Инклюзивное пространство	+	+	+	

<p>День 2. 02.06.2025 «День отряда». Утренняя зарядка Совместная с детьми разработка, особой отрядной символики. Оформление отрядных уголков, визитка. Создание эмблемы, флага и герба отряда. Беседа: «Как вести себя в отряде» Распределение обязанностей в отряде. Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку. Выпуск отрядной газеты. Представление отрядных уголков, визиток.</p>	Россия Человек	Культура России Профориентация	+	+	+	
---	-------------------	--------------------------------------	---	---	---	--

Основной период смены

<p>День 3. 03.06.2025 «День здоровья». Утренняя зарядка. Минутка здоровья: «Солнечный удар, ожог», Первая помощь при «солнечном ударе», Минутка здоровья «Мой рост и вес». Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуги» Спортивные игры на свежем воздухе. Мини-футбол.</p>	Россия Мир Человек	Спортивно – оздоровительная работа	+	+	+	+
<p>День 4. 04.06.2025 «Ах, лето». Утренняя зарядка "Летнее пробуждение", конкурс рисунков на асфальте "Мой летний день". Квест-игра "Тайны летнего лагеря": Мастер-класс "Летние поделки". Спортивные эстафеты "Летняя олимпиада" Викторина "Знатоки природы": Вопросы и задания о природе, животных и растениях. Экологическая акция "Чистый двор»</p>	Мир Россия Человек	Культура России Спортивно – оздоровительная работа	+	+	+	+

<p>День 5. 05.06.2025 «Будь здоров!». Утренняя зарядка. «В здоровом теле здоровый дух». История спорта. Спортивные соревнования «ФИЗКУЛЬТ — УРА» Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». «Лето с футбольным мячом» Футбольный турнир.</p>	Мир Россия Человек	Спортивно – оздоровительная работа	+	+	+	
<p>День 6. 06.06.2025. День русского языка. Утренняя зарядка. Интеллектуальная игра «По страницам сказок». Конкурс рисунков «Герои сказок», посвященный Дню русского языка/дню рождения А.С. Пушкина. Просмотр сказки «Сказка о золотой рыбке и рыбаке». Посещение сельской библиотеки, инсценировка сказок А.С. Пушкина, Русская народная игра «Лапта».</p>	Россия Человек	Культура России Кружки и секции Профориентация. Спортивно – оздоровительная работа	+	+	+	+

<p>День 7. 07.06.2025. «День друзей». Утренняя зарядка. Минутка безопасности «Безопасный путь домой», кинолекторий: показ мультфильмов о дружбе. Конкурс: «Представь своего друга». Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Мир Россия Человек</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение Спортивно – оздоровительная работа</p>	+	+		+
<p>День 8. 08.06.2025 «День музея». Утренняя зарядка Экскурсия в школьный музей. Правила безопасного поведения в музее и на улице. Беседа «Необычные музеи мира», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Виртуальные экскурсии по музеям мира. Экскурсия на гору Шиштиг-Даг. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Человек Россия</p>	<p>Спортивно – оздоровительная работа Инклюзивное пространство Кружки и секции.</p>	+	+		+
<p>День 9. 09.06.2025 «День талантов». Утренняя зарядка. Станция "Спортивные таланты": Футбол, баскетбол, эстафеты. Станция "Логические загадки": Головоломки, шахматы, пазлы. Станция "Творческие таланты". Танцевально - игровая программа «Минута славы». Мастер-класс «Урок игры на гитаре». Раскрашивание, лепка, аппликация.</p>	<p>Мир Россия Человек</p>	<p>Культура России Кружки и секции Спортивно-оздоровительная работа</p>	+	+		+

<p>День 10. 10.06.2025. Тематический День Первых. Утренняя зарядка. Проектная сессия. Игра по станциям «Движения Первых». Классные встречи. Встреча представителями совета регионального отделения Движения Первых, известными успешными публичными лицами, деятелями спорта и т.д. Игра "Первым будь всегда!" Флешмоб «Будь Первым».</p>	<p>Мир Россия Человек</p>	<p>Культура России Кружки и секции Психолого-педагогическое сопровождение. Спортивно – оздоровительная работа</p>	+	+	+	+
<p>День 11. 11.06.2025 «День Республики Тыва». Утренняя зарядка. Игровая программа "Тувинские национальные традиции и обычаи", Кинолекторий: Просмотр фильмов о Туве. Викторина « 9 драгоценностей Тувы». Конкурс «Знаток родного края». Тувинские национальные игры «Тевек», «Хуреш», «Аът чарыштырары»</p>	<p>Мир Россия Человек</p>	<p>Культура России Спортивно-оздоровительная работа</p>	+	+		+
<p>День 12. 12.06.2025 «День России». Утренняя зарядка. Торжественное поднятие флага России, исполнение гимна страны. Посещение игровой программы в сельском доме культуры. Игровая программа "Русские</p>	<p>Мир Россия Человек</p>	<p>Культура России Спортивно-оздоровительная работа. Психолого-педагогическое</p>	+	+	+	+

забавы" Кинолекторий: Просмотр фильмов о России. Действия ЧС (учебная эвакуация). Участие в митинге сумоне, посвященный к Дню России, мини-футбол.		сопровождение.				
День 13. 13.06.2025 «День творчества». Утренняя зарядка. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет».Мозаичное искусство. Оформление выставки поделок. Мастер классы по рисованию различными предметами. Игры на свежем воздухе. Соревнование по волейболу.	Человек Россия	Спортивно – оздоровительная работа. Профорентация. Кружки и секции	+	+	+	+
День 14. 14.06.2025 «День юмора». Веселая зарядка. Конкурс анекдотов: Минутка смеха (отрядам приготовить юмористические сценки) Мастер-класс по смехойоге. Рисунки на асфальте Веселый квест: «Жить без улыбки-просто ошибка» Танцевальные баттлы(баттлы под смешные и веселые музыкальные треки).	Человек Россия	Культура России Профорентация. Кружки и секции	+	+	+	+

День 15. 15.06.2025 «Наедине с природой». Лекционное занятие "Живая природа". Фотоохота "Найди и запечатлей". Коллективное создание экологического плаката. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна». Инструктаж «Правила поведения при купании». Экскурсия в реку Сой.	Россия Человек	Спортивно-оздоровительная работа Кружки и секции. Походы и экскурсии.	+	+	+	+
День 16. 16.06.2025 «День красоты». Утренняя зарядка. Конкурс «Мисс и Мистер Лагеря-2025». Конкурсная программа: Визитная карточка. Творческий конкурс "Модный показ". Конкурс талантов "Звезда сцены". Спортивный конкурс "Грация и сила".	Россия Человек	Психолого-педагогическое сопровождение. Спортивно-оздоровительная работа	+	+		+
День 17. 17.06.2025. День профессий. Утренняя зарядка. Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны», игра по станциям профессий. Час настольных игр. Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие», «Разминируй поле»	Россия Человек	Психолого-педагогическое сопровождение. Профорентация	+	+	+	+

Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте: https://шоупрофессий.рф/						
День 18. 18.06.2025 «День игры и игрушек». Утренняя зарядка. Урок здоровья «Никотину - нет!» Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки» Игры на свежем воздухе Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики» Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»	Россия Человек	Культура России Кружки и секции Психолого-педагогическое сопровождение	+	+		+
День 19. 19.06.2025 «День музыки». Игра "Угадай мелодию", "Хоровод". Конкурс «Две звезды» Поем любимые песни под гитару. Игры на свежем воздухе.	Мир. Россия Человек	Культура России Кружки и секции	+	+		+

Итоговый период смены

День 20.20.06.2025 День Туризма. Торжественное открытие слёта, конкурс «Визитка», инструктажи по технике безопасности в лесу, «Правила поведения на походе», туристская полоса препятствий, соревнование по перетягиванию каната, соревнования по футболу, борьба «Хуреш», конкурс художественной самодеятельности. Церемония награждения участников и закрытие туристического слёта.	Мир Россия Человек	Спортивно – оздоровительная работа. Экскурсии походы	+	+	+	
День 21. 21.06.2025 «День памяти и скорби». Закрытие первого сезона. Митинг «В сердцах на веки». Экскурсии к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны, возложение цветов. Гостиная династий: «Ими гордиться Россия!». Торжественное закрытие смены «Мы смогли!» (презентация) Концертная программа «До свидания, лагерь!» Вручение грамот и подарков Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето»	Мир Россия Человек	Культура России Психолого-педагогическое сопровождение	+	+	+	+

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, Республика, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы).

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста — варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и

отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Каждый понедельник утренний подъем Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация, Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятными событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира.

Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», («Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-

вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда, Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с

организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с. Владимировка

_____/Чамбал А.К./

приказ № _____

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

_____/Намчыл Т.Ч.

План-сетка ДОЛ «Дружба» МБОУ СОШ с. Владимировка Тандинского кожууна на I смену 2025 года.

1-ый день смены	2-ой день смены	3-й день смены	4-ый день смены	5-ый день смены	6-ой день смены	7-ой день смены
1 июня «День знакомств»	2 июня «День отряда»	3 июня «День здоровья»	4 июня «Ах, лето»	4 июня «Будь здоров!»	6 июня «Герои сказок» Пушкинский день»	7 июня «День друзей»
Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (игры, тренинги на знакомство). День Защиты детей. Встреча детей, создание отрядов. Открытие лагерной смены. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения. Знакомство с лагерем.	Совместная с детьми разработка, особой отрядной символики. Оформление отрядных уголков, визитка. Создание эмблемы, флага и герба отряда. Беседа: «Как вести себя в отряде» Распределение обязанностей в отряде.	Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуги» Минутка здоровья: «Солнечный удар, ожог», Первая помощь при «солнечном ударе», Минутка здоровья «Мой рост и вес». Спортивные игры на свежем воздухе.	Утренняя зарядка "Летнее пробуждение», конкурс рисунков на асфальте "Мой летний день". Квест-игра "Тайны летнего лагеря": Мастер-класс "Летние поделки". Спортивные эстафеты "Летняя олимпиада» Викторина "Знатоки природы": Экологическая акция "Чистый двор»	«В здоровом теле здоровый дух». История спорта. Спортивные соревнования «ФИЗКУЛЬТ — УРА» Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». «Лето с футбольным мячом» Футбольный турнир.	Конкурс рисунков «Герои сказок», посвященный Дню русского языка/дню рождения А.С. Пушкина. Посещение сельской библиотеки. Инсценировка сказок А.С. Пушкина, интеллектуальная игра «По станциям сказок», русская народная игра «Лапта».	Кинолекторий: показ мультфильмов о дружбе. Конкурс: «Представь своего друга». Минутка безопасности «Безопасный путь домой». Игры на свежем воздухе.

8-ой день смены	9-ый день смены	10-ый день смены	11-ый день смены	12-ый день смены	13-ый день смены	14-ый день смены
<u>8 июня</u> «День музея»	<u>9 июня</u> День талантов	<u>10 июня</u> Тематический День Первых.	<u>11 июня</u> «День Республики Тыва»	<u>12 июня</u> «День России»	<u>13 июня</u> День Творчества	<u>14 июня</u> «День юмора» (День Наоборот)
Экскурсия в школьный музей. Правила безопасного поведения в музее и на улице. Беседа «Необычные музеи мира», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Экскурсия на гору Шиштиг-Даг.	Танцевально - игровая программа «Минута славы». Мастер-класс «Урок игры на гитаре». Станция "Спортивные таланты": Футбол, баскетбол, эстафеты. Станция "Логические загадки": Головоломки, шахматы, пазлы. Станция "Творческие таланты": Раскрашивание, лепка, аппликация.	Проектная сессия. Проходит в форме организационно-деятельностной игры, где команды предлагают решения по различным направлениям деятельности Движения Первых. Классные встречи. Встреча представителями совета регионального отделения Движения Первых, известными успешными публичными лицами, деятелями спорта и т.д. Игра "Первым	Игровая программа "Тувинские национальные традиции и обычаи" Кинолекторий: Просмотр фильмов о Туве. Викторина « 9 драгоценностей Тувы», тувинские национальные игры «Тевек», «Хуреш», «Аът чарыштырары»	.Торжественное поднятие флага России, исполнение гимна страны. Посещение игровой программы в сельском доме культуры. Игровая программа "Русские забавы" Кинолекторий: Просмотр фильмов о России. Действия ЧС (учебная эвакуация)	Мозаичное искусство. Оформление выставки поделок. Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет». Мастер классы по рисованию различными предметами. Игры на свежем воздухе. Соревнование по волейболу.	Веселая зарядка, Конкурс анекдотов: Минутка смеха (отрядам приготовить юмористические сценки) Мастер-класс по смехойоге: Рисунки на асфальте Веселый квест: «Жить без улыбки- просто ошибка» Танцевальные баттлы (баттлы под смешные и веселые музыкальные треки).

		будь всегда!" Флешмоб «Будь Первым»				
15-ый день смены	16-ый день смены	17-ый день смены	18-ый день смены	19-ый день смены	20-ый день смены	21-ый день смены
<u>15 июня</u> «Наедине с природой»	<u>16 июня</u> «День красоты» Конкурс «Мисс и Мистер Лагеря-2025»	<u>17 июня</u> День профессий	<u>18 июня</u> «День игры и игрушек»	<u>19 июня</u> День Музыки Конкурс «Две звезды»	<u>20 июня</u> День Туризма	<u>21 июня</u> «День памяти и скорби» Заккрытие 1 сезона
Лекционное занятие "Живая природа". Фото охота "Найди и запечатлей". Коллективное создание экологического плаката. Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна». Экскурсия в реку Сой.	Конкурсная программа: Визитная карточка. Творческий конкурс "Модный показ". Конкурс талантов "Звезда сцены". Спортивный конкурс "Грация и сила".	Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» Час настольных игр Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие», «Разминируй поле» Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОрия" на сайте: https://шо	Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки» Игры на свежем воздухе Час настольных игр Урок здоровья «Никотину - нет!» Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики» Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОрия" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ Фотоконкурс «Моя любимая игрушка»	Поем любимые песни под гитару. Игра "Угадай мелодию", "Хоровод". Конкурс «Две звезды»	Торжественное открытие слёта, конкурс «Визитка», инструктажи по технике безопасности в лесу, «Правила поведения в походе», туристская полоса препятствий, соревнование по перетягиванию каната, соревнования по футболу, борьба «Хуреш», конкурс художественной самодеятельности. Церемония награждения участников и закрытие туристического слёта.	Митинг «В сердцах на веки». Экскурсии к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны, возложение цветов. Гостиная династий: «Ими гордиться Россия!» Кинолекторий «Судьба человека» просмотр с обсуждением. Торжественное закрытие смены «Мы смогли!» (презентация) Концертная программа «До свидания, лагерь!» Вручение грамот и подарков Инструктаж по ТБ на период летних

		упрофессий.рф/				каникул «Твоё безопасное лето»
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------