



## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по истории Тувы для 9 класса разработана на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в России» № 273 от 29.12.2012 г.;
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки от 05.03.2004 года № 1089;
3. Региональный базисный учебный план образовательных учреждений РТ, утвержденный приказом Минобрнауки и науки РТ от 29 августа 2012 г. № 953/д-1;
4. Примерная программа М. С. Байыр-оола в журнале «Башкы» 1993г № 3.
5. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Кызыл-Чыраанской средней общеобразовательной школы;
6. Учебного плана МБОУ СОШ с Владимировка на 2023-2024 учебный год.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:** М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. История Тувы 9 класс / М. Х. Маннай-оол, И. А. Достай. - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г.

На первой ступени исторического образования предусматривается изучение отечественной и всеобщей истории, с древности до наших дней на основе цивилизационного подхода к изучению России в контексте всемирной истории и создание в будущем единого курса.

На второй ступени рекомендуется обязательное изучение различных интегрированных и модульных курсов. Изучение истории Тувы является составной частью регионального компонента.

Используемые педтехнологии: частнопредметные.

Формы контроля: устные и письменные ответы, тестирование.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основная **цель** курса истории Тувы – дать учащимся знания об основах исторической науки, достоверное и целостное представление об истории Тувы с древнейших времен до наших дней на основе правдивых и достоверных документальных источников и данных археологических исследований.

Изучение курса по истории Тувы позволит учащимся лучше понять и осознать, что тувинцы имеют богатую историю, уходящую своими корнями вглубь веков, и самобытную культуру. Они, как и другие народы мира, были творцами собственной истории и внесли свой посильный вклад в развитие общечеловеческой культуры. При изучении истории, у учащихся формируется историческое сознание, чувство причастности к истории, прежде всего к истории родного края.

В настоящем курсе истории также ставится цель знакомить учащихся с богатейшими и разнообразными памятниками археологии, хозяйством, бытом, материальной и духовной культурой тувинского народа. Учащиеся получают практические знания о традиционных верованиях, обычаях, обрядах и этикете, истоки которых таятся в глубинах истории и в корнях самобытной культуры. Учащиеся знакомятся с вопросами о происхождении тувинского народа и сложении его в единый народ.

Необходимым элементом изучения курса истории Тувы является наглядность: карты, схемы, фотографии, слайды, кинофильмы о Туве. На каждом уроке умело использовать музейные материалы и организовать экскурсии в школьные музеи, а также Тувинский республиканский краеведческий музей и его филиалы.

### III. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса истории Тувы в 9 классе отводится **1 час в неделю (в год 34 часа)** из регионального компонента.

### IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

#### **Предметные результаты:**

- хронологические рамки древнего, средневекового, нового и новейшего периодов в истории Тувы;
- даты важнейших событий периодов истории Тувы;
- называть и кратко охарактеризовать основные периоды истории Тувы с древности до современности и соотнести их с периодизацией всемирной истории и истории России;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность важнейших событий истории Тувы;
- место, обстоятельства, участников, результата важнейших событий истории Тувы;
- представителей тувинской власти: нойонов, чиновников, лам Тувы (с середины XVIII в. до 1921 г.);
- представителей местной русской власти Тувы (с XIX в. до 1921 г.): комиссаров, чиновников;
- представителей торгово-промышленных кругов Тувы: торговцев, золотопромышленников;
- основные идеи, организации и участников общественных движений Тувы;
- государственных, политических, религиозных и общественных деятелей Тувы XX-начала XXI вв.;

- предводителей и участников военных событий, социальных и национально-освободительных движений в истории Тувы;
- известных деятелей и достижения науки и культуры Тувы XX- начала XXI вв.;
- систематизировать и обобщать факты, составлять сравнительные таблицы по важнейшим событиям истории Тувы;
- находить и использовать отрывки из исторических документов о важнейших политических событиях, социальных отношениях, экономическом развитии, культуре Тувы;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
- показывать на исторической карте Тувы, Сибири территорию расселения тувинских племен;
- рассказывать об исторических событиях истории Тувы, их участниках;
- давать описание исторических памятников Тувы разных эпох на основе иллюстративного материала, дополнительной литературы, непосредственного наблюдения;
- составлять описание жизни и деятельности исторических личностей;
- называть характерные черты исторических событий и явлений разных эпох;
- классифицировать исторические события;
- объяснять смысл, значение основных понятий и терминов;
- высказывать свое отношение к событиям, личностям и аргументировать свою оценку.

## V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество Часов	в том числе	
			контрольные работы	проектные работы
1	Наш край в древности	3		
2	Наш край в эпоху раннего средневековья	4	1	
3	Тува под монгольским и маньчжурским игом	3	1	
4	Освобождение от маньчжурского ига. Присоединение Тувы к России	2		
5	Особенности развития Тувы в начале XX века	5	1	
6	Создание и становление ТНР	5		
7	Тува в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1
8	Тува в составе СССР	3		
9	Развитие Тувы в период с 1961 по 1991 гг.	5		
	Повторение и контроль	2	1	
	Всего	34	5	1

## VI. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Учебно-методический комплект:

- Учебник История Тувы. М.Х. Маннай-оол, И.А. Достай. – ТИГИ, Кызыл, 2004
- История Тувы. Том 1. С.И. Ванштейн, М.Х. Маннай-оол. – Н.: Наука, 2001
- История Тувы. Том 2. Под редакцией академика РАН В.А. Ламина

### Дополнительное пособие для учителя и учащихся:

- О.М. Салчак «Тесты по истории Тувы» учебное пособие, Кызыл- 2013;
- В. А. КОПЕЕЛ, В. Ч. ОЧУР, В. А. ДУБРОВСКИЙ «НАША ТУВА», КЫЗЫЛ — 1987.
- Будегечи Т. Наследие тувинцев. – Кызыл, 2010
- Кинофильм «Пор-Бажын»

## VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ

### Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «**2**»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

### Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
- полное отсутствие активности - отметка «**2**»;

### Критерии оценки тестового задания:

- 86-100% - отлично «**5**»;
- 61-85% - хорошо «**4**»
- 36-60% - удовлетворительно «**3**»;
- менее 35% - неудовлетворительно «**2**»;

### Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;
- полное отсутствие работы - отметка «**2**».

## Тематическое планирование

Темы	Количество часов	Изучаемые параграфы учебника	Изучаемые периоды	
			Хронологические рамки	Название периода
Наш край в древности.	1	1-4	3 млн — 300 тыс. лет назад.	Ранний палеолит: дошельская, шельская и ашельская стадии
			20-15 тысяч лет назад	Поздний палеолит
			6-5 тысяч лет назад	Неолит
			Конец III тысячелетия- IX век до н.э	Бронзовый век
Скифское время	1	5-8	VIII – III вв д.н.э	Скифское время
Тува в период разложения первобытнообщинного строя и возникновения племенных союзов	1	9-11	II в. –V в. до н.э	гунно-сарматская эпоха
Тува в составе тюркского каганата	1	12-16	VI-VIII вв.	Тува в составе тюркского каганата
	1	17-19	VI-VIII вв	Культура населения Тувы в период Древнетюркского каганата
Тува в составе уйгурского каганата	1	20-23	750-840 гг.	Тува в составе уйгурского каганата
Тува в составе государства древних кыргызов (IX-XII вв.)	1	24-27	IX-XII вв.	Тува в составе государства древних кыргызов
Тува в составе империи Чингисхана	1	28-29	XIII – XIV вв.	Тува в составе империи Чингисхана
( XIII- XIV вв.)				
Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии	1	30-33	XIV в – 1757 г	Тува в составе монгольских государств Алтын-Ханов и Джунгарии
Тува под игом Цинской империи (1757- 1911 гг.)	1	34-41	1757-1911 гг	Тува под игом Цинской империи

Восстание «Алдан-Маадыр»	1	42	1757-1911 гг .	Тува под игом Цинской империи
Русско-тувинские отношения .	1	43-44	XVII-XIX вв.	Тува под игом Цинской империи
Воссоединение Тувы и России в 1914 г.	1	45-46	1911 – 1917 гг.	Тува в период освобождения от маньчжурского ига. Вступление под протекторат России
Тува в период Великой Российской революции	1	47-48	1917-1921	Тува в период Великой Российской революции
Созыв Всетувинского Хурала	1	49	1917-1921	Тува в период Великой Российской революции
Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве	1	50-54	1917-1922	Тува в период Гражданской войны
Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала	1	55-58	1917-1922	Тува в период Гражданской войны
Тува 20-30 гг. XX в.	1	59-61	1921 -1941 гг.	Тува после Гражданской войны
Культурно-просветительная работа и народное здравоохранение	1	62-64	1921 -1941 гг.	Тува после Гражданской войны
Репрессии в Туве и их последствия	1	65	1930 -1940 гг.	Тува после Гражданской войны
Перевод народного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь фронту.	1	66-68	1941-1945	Тува в период ВОВ
Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне	1	69	1941-1945	Тува в период ВОВ
Вступление ТНР в состав СССР	1	70	1941-1945	Тува в период ВОВ
Тува после ВОВ.	1	71-74	1945-1961	Тува после вхождения в состав СССР.

Успехи культурной революции в Туве.	1	75-77	1945-1961	Тува в составе СССР.
Образование Тувинской АССР	1	78-80	1961-1985	Тува в составе СССР.
Социально – экономическое развитие Тувы	1	81-83	1961-1985	Тува в составе СССР.
Республика Тыва на современном этапе (1992-2012 г)	2	84	1991-2012 гг.	Тува в составе РФ
Контрольные работы за курс	5			
<b>Всего</b>	<b>34</b>			

#### Примерная тематика контрольных работ

№	Контрольные работы
1	Контрольная работа по теме «Тува в эпоху первобытнообщинного строя»
2	Контрольная работа по теме «Тува в эпоху раннего средневековья (VI-XV вв.)»
3	Контрольная работа по теме «Тува в 1911-1944 гг.»
4	Контрольная работа по теме «Тува в 1945-1991 гг.»
5	Итоговая контрольная работа

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено

печатью

Всего страниц 7

«29» августа 2023 г.

