

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Владимировка Тандинского кожууна

«Рассмотрено»

Руководитель МО

ЕГЦ

А.Ш. /Ондар А.Ш../

от «*30*» *08* 2023г.

«Согласовано»

Зам.по УВР

Санчат /Санчат А.А./

«*31*» *августа* 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ

с. Владимировка

Чамбал А.К.

от «*30*» *08* 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: География

Класс: 7

Уровень обучения базовый

Учебный год: 2023– 2024

Учитель (ФИО): Санчат Айдыжана Александровна

Составитель программы:

Санчат Айдыжана Александровна,

подпись

Пояснительная записка Общая характеристика курса

Курс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живем.
2. Материки планеты Земля.

Открывает курс небольшая тема «Мировая суша». В ней дается общее представление о материках и островах, их размерах, взаимном расположении. Здесь же разъясняется отличие понятий «материк» и «часть света».

Следующая тема – «Литосфера» - знакомит учащихся с историей развития литосферы, строения земной коры, зависимостью форм рельефа от процессов, происходящих в литосфере, а также с основными формами рельефа.

Тема «Атмосфера» дает представление о поясах атмосферного давления, формирующихся над поверхностью Земли, об основных процессах, происходящих в атмосфере. Она знакомит учащихся с факторами, от которых зависит климат целых материков и отдельных территорий.

Тема «Мировой океан» призвана раскрыть закономерности общих процессов, происходящих в Мировом океане: движение воды, распространение органического мира и др. С другой стороны, она знакомит с особенностями отдельных океанов и с факторами, их обуславливающими, а также с взаимным влиянием, которое суша оказывает друг на друга.

Тема «Геосфера» знакомит с общими закономерностями природы, характерными для всех материков и океанов, объясняет причины этих закономерностей и формы их проявления.

Тема «Человек» дает представление о том, как планета Земля осваивалась людьми, как влияет деятельность человека на природу Земли, в каких формах происходит взаимодействие общества и природы.

Следующая, большая часть курса включает в себя темы: Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Каждая из этих тем построена по единому плану, рекомендованному образовательным стандартом:

- географическое положение и история исследования;
- геологическое строение и рельеф;
- климат;
- гидрография;
- разнообразие природы;
- население;
- регионы.

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, о его отличительных чертах, и вместе с тем выявить общее в природе всех материков.

На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания.

Место предмета в учебном плане

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

Содержание программы полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Согласно федеральному базисному плану на изучение географии в 7 классе отводится 68 часов учебного времени, или 2 часа в неделю. Однако информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, все это делает его довольно насыщенным.

Уровень обучения – базовый

Программа соответствует учебнику Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: Материки и океаны. В 2 ч. - М.: ООО «Русское слово-РС», 2011.

Содержание программы

Раздел 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ (23 часа)

Тема 1. Мировая суша (1 час)

Соотношение суши и океана, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

Основные понятия: материк, океан, часть света, остров.

Тема 2. Поверхность Земли (6 часов)

Геологическое время. Эры и периоды в Истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Основные понятия: геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководные желоба, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Практическая работа: составление картосхемы «Литосферные плиты».

Тема 3. Атмосфера (3 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

Основные понятия: климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Практические работы. 1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира. 2. Анализ климатограмм для основных типов климата.

Тема 4. Мировой океан (5 часов)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Основные понятия: море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

Практическая работа: построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм дна океана.

Тема 5. Геосфера (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилей.

Основные понятия: природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

Практические работы. 1. Анализ схем круговоротов веществ и энергии. 2. Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа.

Тема 6. Человек (5 часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Основные понятия: миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.

Практическая работа: сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.

Раздел 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (46 часов)

Тема 1. Африка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население. Регионы

Африки. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса.

Практические работы. 1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах. 2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.

Тема 2. Австралия (5 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население Австралии. Особенности человеческой деятельности. Австралийский союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион.

Основные понятия: лакколит, эндемик, аборигены.

Практическая работа: сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

Тема 3. Антарктида (2 часа)

История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка.

Основные понятия: стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Тема 4. Южная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: сельва, пампа, метис, мулат, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения Африки и Южной Америки. 2. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа. 3. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.

Тема 5. Северная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Северной Америки. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

Основные понятия: прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

Практические работы. 1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе. 2. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 6. Евразия (10 часов)

История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек. Самые большие озера. Население. Особенности человеческой деятельности. Главные объекты природного и культурного наследия.

Практические работы. 1. Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам. 2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели. 3. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

Раздел 3. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (2 ЧАСА)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Основные понятия: природные условия, стихийные природные явления. Экологическая проблема.

Практическая работа: выявление связей между компонентами природного комплекса (работа

на местности).

Учебно-тематическое планирование

№ темы	Тема	Кол-во часов	Кол-во практических работ	
			всего	оценочных
Раздел 1. Планета, на которой мы живем		22	7	-
1.	Мировая суша	1	-	-
2.	Поверхность Земли	6	1	-
3.	Атмосфера	3	2	-
4.	Мировой океан	5	1	-
5.	Геосфера	2	2	-
6.	Человек	5	1	-
Раздел 2. Материки планеты Земля		46	12	8
1.	Африка	9	3	1
2.	Австралия	5	1	-
3.	Антарктида	2	-	-
4.	Южная Америка	9	3	2
5.	Северная Америка	9	2	1
6.	Евразия	10	3	4
Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека		2	1	-
	Итого	68	20	8

Оценочные практические работы:

ПР № 1. «ГП Африки».

ПР № 2 «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки».

ПР № 3 «Выявление взаимосвязи между компонентами природы в одном из ПК Южной Америки».

ПР № 4 «Сравнение климата двух территорий Северной Америки».

ПР № 5 «Выявление по картам особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии».

ПР № 6 «Определение типов климата Евразии».

ПР № 7 «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели».

ПР № 8 «Составление описания одной из стран Евразии».

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

Знать (понимать):

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические зоны (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, в также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

Уметь:

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Организация учебного процесса по географии в основной школе учитывает общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых:

- для познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, по карте; в ресурсах Интернета, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела по программе, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения по плану	факт.	Домашнее задание
1	Введение. Суша в океане.	1			П.1
	Литосфера - подвижная твердь.	6			
2	Геологическое время.	1			П.2
3	Строение земной коры.	1			П.3
4	Литосферные плиты и современный рельеф.	1			П.4
5	Платформы и равнины.	1			П.5, задания с.55
6	Складчатые пояса и горы.	1			П.6, задание с.50
7	Обобщение и контроль знаний по теме «Литосфера»	1			
	Атмосфера - воздушный океан.	3			
8	Пояса планеты.	1			П.7
9	Воздушные массы и климатические пояса.	1			П.8, В конт. карту - границы клим. поясов
10	Климатообразующие факторы.	1			П.9
	Мировой океан - синяя	5			

	бездна.				
11	Мировой океан и его части.	1			П.10
12	Движение вод Мирового океана.	1			П.11, в конт. карту- схему течений
13	Органический мир океана.	1			П.12
14	Особенности отдельных океанов	1			П.13,с. 100-106, конт. карта
15	Обобщение и контроль знаний по теме «Океаны»	1			Работа с картой
	Геосфера - живой механизм.	2			
16	Географическая оболочка.	1			П.14
17	Зональность ГО.	1			П.14,15
	Человек разумный	5			
18	Освоение Земли человеком	1			П.16
19	Охрана природы.	1			П.17, инд сообщения
20	Население Земли.	1			П.18
21	Страны мира.	1			П.19, тест 27 на с.148-149
22	Обобщение знаний по разделу «Планета, на которой мы живем».	1			
	Африка - материк коротких теней	9			
23	ПР № 1. «ГП Африки». Географическое положение Африки. История открытия и исследования Африки.	1			П.20 конт. карта
24	Геологическое строение и рельеф Африки.	1			П.21 конт. карта
25	Климат Африки.	1			П.22
26	Гидрография Африки.	1			П.23, конт карта
27	Разнообразии природы Африки	1			П.24, инд. сообщения
28	Население Африки.	1			П.25
29	Регионы Африки. Северная и Западная Африка.	1			П.26 конт. карта
30	Центральная, Восточная и Южная Африка.	1			П.27 конт. карта
31	Обобщение знаний по теме «Африка»	1			Работа с картой
	Австралия - маленький великан.	5			
32	ГП и история исследования Австралии.	1			П.28, конт. карта
33	Компоненты природа Австралии.	1			П.29
34	Особенности природы Австралии.	1			П.30, инд сообщения
35	Австралийский Союз	1			П.31
36	Океания.	1			П.32
	Антарктида – холодное сердце	2			
37	ГП Антарктиды, история исследования.	1			П.33 конт. карта
38	Особенности природы Антарктиды.	1			П.34 конт. карта

	Южная Америка – материк чудес	9			
39	ПР № 2 «Сравнение географического положения Африки и Южной Америки». ГП Южной Америки.	1			П.35, конт. карта
40	История открытия и исследования	1			П.35, конт. карта
41	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	1			П.36, конт. карта
42	Климат Южной Америки.	1			П.37,
43	Внутренние воды Южной Америки.	1			П.38 конт. карта
44	Разнообразие природы Южной Америки. ПР № 3 «Выявление взаимосвязи между компонентами природы в одном из ПК Южной Америки».	1			П.39
45	Население Южной Америки.	1			П.40
46	Регионы Южной Америки.	1			П.41
47	Контрольный тест по теме «Южные материки»	1			Работа с картой
	Северная Америка – знакомый незнакомец	9			
48	ГП, история открытия и исследования материка Северная Америка.	1			П.42, конт. карта
49	Геологическое строение и рельеф.	1			П.43, конт. карта
50	Климат.	1			П.44
51	ПР № 4 «Сравнение климата двух территорий Северной Америки».	1			
52	Гидрография Северной Америки.	1			П.45, конт. карта
53	Разнообразие природы Северной Америки.	1			П.46
54	Население Северной Америки.	1			П.47
55	Регионы Северной Америки.	1			П.48, выписать в тетрадь объекты Всемирного наследия.
56	Обобщение знаний по теме «Северная Америка»	1			Повт п.48
	Евразия – музей природы планеты Земля	10			
57	ГП, история открытия и исследования Евразии.	1			П.49, конт. карта
58	ПР № 5 «Выявление по картам особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии». Геологическое строение и рельеф Евразии	1			П.50, конт. карта
59	ПР № 6 «Определение типов	1			П.51

	климата Евразии». Климат Евразии.				
60	Гидрография Евразии	1			П.52конт.карта
61	Разнообразие природы Евразии. ПР № 7 «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели»	1			П.53
62	Население Евразии. Регионы Европы.	1			П.54, П.55, сообщения о достопримечательностях стран.
63	Юго-Западная и Восточная Азия.	1			П. 56 С.205-209
64	Южная и Юго-Восточная Азия.	1			П. 57 С.212-216
65	ПР № 8 «Составление описания одной из стран Евразии»	1			Работа с картой Подготовиться к контр.раб.
66	Контрольный тест по теме «Северные материки»	1			Работа с картой
	Взаимоотношения природы и общества	2			
67	Природа и общество	1			П. 58
68	Обобщение знаний по курсу «Материки и океаны»	1			Работа с картой

