



# План профориентационной работы



## **План работы по профориентации** **на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе

### **Задачи:**

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

### **Основные направления профориентационной работы:**

1. **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
2. **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
3. **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

### **Формы работы:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;

- встречи со специалистами;
- профдиагностика;
- участие в акциях «Неделя без турникета», «Сто дорог одна твоя»;
- Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

№ п/п	Мероприятия	Категория	Дата	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	9-11 классы	в т. г	Социальный педагог
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в профессиональные, учебные заведения выпускников 9 - 11 классов.	9,11 классы	август-сентябрь	Зам.директора по УВР Социальный педагог
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Классные руководители	сентябрь	Зам.директора по В/Р
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Зам.директора по В/Р

2.	<p>- «Изучение профессиональных намерений и планов, обучающихся»</p> <p>- «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»</p> <p>- «Изучение личностных особенностей и способностей, обучающихся»</p>	Классные руководители	В течение года	Зам.директора по В/Р
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	5-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-9	сентябрь	зам. директора по ВР
3	Всероссийские открытые уроки в режиме интернет - трансляции на портале «ПроеКТОриЯ»	8-11	2 раза в месяц в т.г.	зам. директора по ВР, классные руководители
5	Организация и проведение классных часов по профориентации.	5-9	в т.ч.г	классные руководители
6	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-11	в т.г.	Классные руководители, учителя-предметники
12	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-11	в течение года	классные руководители, зам. директора по ВР
14	Районная акция по профориентационной работе	1-11	Март, апрель	зам. директора по ВР, классные руководители

	«Сто дорог – одна твоя»			
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора дополнительных курсов по учебным предметам	8-11	сентябрь	классные руководители
4	Родительские собрания по профориентации	5-11	В течение года	Классные руководители

Примерная тематика классных часов.

- № 1-4 классы.
- 1 Мир моих интересов
  - 2 Профессии наших родителей.
  - 3 Путь в профессию начинается в школе.
  - 4 Моя мечта о будущей профессии.
  - 5 Труд на радость себе и людям.
- 5-8 классы.
- 1 Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д
  - 2 Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ЛПП
  - 3 Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи.
  - 4 Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
  - 5 Мир профессий. На страже закона. Встреча.
  - 6 Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
  - 7 Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество, ЛТШ
  - 8 Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
- 9 -11 классы.
- 1 Познай самого себя. Беседа, тестирование.
  - 2 Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
  - 3 Профориентация и медицинская профконсультация.
  - 4 Мотивы выбора профессии.
  - 5 Психологические характеристики профессий.
  - 6 Они учились в нашей школе.
  - 7 Выпускники школы-учителя
  - 8 Профессии с большой перспективой.
  - 9 Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
  - 10 Сотвори свое будущее. Проект
  - 11 Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.

