

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Владимировка Тандинского кожууна

Рассмотрено
Руководитель МО
начальных классов
Саяты О.К./
от «30» августа 2023г.

Согласовано
Завуч по УВР
Санчат А.А./
«31» августа 2023г.



Директор МБОУ СОШ
с. Владимировка
Чамбал А.К./
от «01» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет окружающий мир

Класс третий

Уровень обучения базовый

Учебный год 2023-2024

Учитель: Ходакова Евгения Николаевна

Составитель программы:
Ходакова Евгения Николаевна,
учитель начальных классов,
1 категория

с.Владимировка 2023

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемыми результатами начального общего образования и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Плешаков, А. А. Мир вокруг нас: учебник для 3 класса нач. школы ФГОС: в 2 ч. / А. А. Плешаков. -М.: Просвещение, 2019.
2. Плешаков, А. А. Рабочие тетради № 1, № 2 к учебнику для 3 класса «Мир вокруг нас» ФГОС / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2019г.
3. Тесты. Окружающий мир 3 класс. А. А. Плешаков. -М.: Просвещение, 2019.
4. Поурочные разработки. Окружающий мир 3 класс, М.: «ВАКО», 2017 г.

Тематическое планирование по окружающему миру (3 класс) составлено на основе требований ФГОС и на основе программы общеобразовательных учреждений «Зеленый дом» Плешакова А.А.

Учебно-методический курс «Окружающий мир» авторов А. А. Плешакова и др. обеспечивает реализацию образовательного компонента «Окружающий мир» Базисного учебного плана. В курсе объединены вопросы обществоведческого, природоведческого и экологического характера.

Система учебных курсов «Зеленый дом» обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественно – научное и экологическое образование и включает курс «Мир вокруг нас» (3 класс). Отбор содержания учебного курса «Мир вокруг нас» осуществляется следующих ведущих идей: многообразие мира, экологическая целостность мира, уважение к миру.

Количество часов в год - 68, в неделю - 2.

Цели и задачи, решаемые при реализации тематического планирования: развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и в обществе; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение определенных метапредметных и предметных результатов.

Метапредметные результаты

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

Предметные результаты

Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание программы учебного года (68ч)

Как устроен мир (7 ч)

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии — царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек — часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение — ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство — части общества. Человек — часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология — наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Экскурсия: ознакомление с разнообразием природы, распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя, наблюдение изменений в природе, происходящих под влиянием человека.

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.).

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители,

организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Мы и наше здоровье (9 ч)

Организм человека. Органы и системы органов.

Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья.

Наша безопасность (7 ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме — источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза — опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Экскурсия: знакомство с дорожными знаками в окрестностях школы.

Чему учит экономика (11 ч)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства — основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство — отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.

Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Путешествие по городам и странам (15 ч)

Города Золотого кольца России — слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией,— наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Практическая работа: поиск и показ на карте изучаемых географических объектов.

	Название разделов	Количество часов
1.	Как устроен мир	7 ч.
2.	Эта удивительная природа	18 ч.
3.	Мы и наше здоровье	9 ч.
4.	Наша безопасность	7 ч.
5.	Чему учит экономика	11 ч.
6.	Путешествие по городам и странам	15 ч.
	Итого	68 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	коррекция
1.	Знакомство с учебником	1			
КАК УСТРОЕН МИР (7 Ч)					
2.	Природа.	1			
3.	Человек.	1			
4.	Общество.	1			
5.	Российская Федерация	1			
6.	О чем расскажет план	1			
7.	Что такое экология.	1			
8.	Проверь себя по разделу «Как устроен мир».	1			
ЭТА УДИВИТЕЛЬНАЯ ПРИРОДА (18 Ч)					
9.	Звездное небо – Великая книга Природы	1			
10.	Тела, вещества, частицы.	1			
11.	Разнообразие веществ	1			
12.	Воздух и его охрана.	1			
13.	Вода.	1			
14.	Превращения. Круговорот воды в природе.	1			
15.	Берегите воду!	1			

16.	Что такое почва.	1			
17.	Разнообразие растений.	1			
18.	Солнце, растения и мы с вами.	1			
19.	Размножение и развитие растений.	1			
20.	Охрана растений.	1			
21.	Разнообразие животных.	1			
22.	Кто что ест.	1			
23.	Размножение и развитие животных.	1			
24.	Охрана животных.	1			
25.	В царстве грибов.	1			
26.	Проверь себя по разделу «Эта удивительная природа».	1			
МЫ И НАШЕ ЗДОРОВЬЕ (9 ч)					
27.	Организм человека.	1			
28.	Органы чувств.	1			
29.	Надёжная защита организма.	1			
30.	Опора тела и движение.	1			
31.	Наше питание.	1			
32.	Дыхание и кровообращение.	1			
33.	Умей предупреждать болезни.	1			
34.	Здоровый образ жизни.	1			
35.	Проверь себя по разделу «Мы и наше здоровье»	1			
НАША БЕЗОПАСНОСТЬ (7 ч)					
36.	Огонь, вода и газ.	1			
37.	Чтобы путь был счастливым.	1			
38.	Дорожные знаки.	1			
39.	Опасные места.	1			
40.	Природа и наша безопасность.	1			
41.	Экологическая безопасность.	1			
42.	Проверь себя по разделу «Наша безопасность».	1			
ЧЕМУ УЧИТ ЭКОНОМИКА (11 ч)					
43.	Для чего нужна экономика.	1			
44.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1			
45.	Полезные ископаемые	1			
46.	Растениеводство.	1			
47.	Животноводство.	1			
48.	Какая бывает промышленность.	1			
49.	Что такое деньги.	1			
50.	Государственный бюджет.	1			
51.	Семейный бюджет.	1			
52.	Экономика и экология.	1			
53.	Проверь себя по разделу «Чему учит экономика».	1			
ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ И СТРАНАМ (15 ч)					
54.	Золотое кольцо России.	1			
55.	Золотое кольцо России.	1			
56.	Наши ближайшие соседи.	1			
57.	На севере Европы.	1			

58	Что такое Бенилюкс.	1			
59	В центре Европы.	1			
60.	По Франции и Великобритании.	1			
61	По Франции и Великобритании.	1			
62	На юге Европы.	1			
63	Всемирное наследие	1			
64	Проверь себя по разделу «Путешествие по городам и странам».	1			
65	Презентация проектов «Богатства, отданные людям»	1			
66	Презентация проектов «Разнообразие природы родного края», «Кто нас защищает»,	1			
67	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Музей путешествий»	1			
68.	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года	1			