

НАКАЗАНИЯ, КОТОРЫЕ ЛОМАЮТ ДЕТЕЙ.



Говоря о наказании хочется отметить чувства уже взрослых детей. Чаще всего это чувства отверженности, страха и обиды. Для чего же мы наказываем детей? Для того чтобы они поняли, что так поступать нельзя, что это не правильно и даже не хорошо. А из какого чувства рождаются такие мысли? Из злости? Обиды? Страх? Думаю, что нет. Но ведь именно эти чувства испытывает ребенок, когда его наказывают следующим образом:

ФИЗИЧЕСКИ:

Когда взрослый, сильный и значимый человек бьет – мир ребенка рушится, как и чувство безопасности. Ведь свой взрослый на то и свой, чтобы защищать. Такой вид наказания – это прямая агрессия в сторону ребенка. Да, дети бывают разные, ситуации в семье разные и состояние родителей тоже. Например, если у ребенка синдром дефицита внимания, то очень сложно всегда держать себя в руках. Поэтому, уважаемые родители, когда чувствуете, что срываетесь и применяете то, что на самом-то деле не хотели бы делать по отношению к ребенку – остановитесь, подышите и отдохните. На самом деле, родители не хотят применять этот «метод». Ведь он разрушает отношения. Просто из-за бессилия, усталости и даже чувства беспомощности, мы, взрослые, более сильные, умные и сдержанные применяем не применимое.

ИГНОРИРОВАНИЕ:

Игра в молчанку или «я с тобой не разговариваю» мощный инструмент в разрушении психики ребенка и здоровых с ним отношений. Для детей родительский игнор = потеря любви. Игнорирую – значит, обижаюсь, а не показываю ребенку его границы и что он сделал «не так». В этом случае ребенок:

- так и не поймет, где была его ошибка и не почувствует границ;
- будет чувствовать отвержение (что сильно влияет на самооценку);
- в будущем точно также будет копить обиды, а не решать конфликты.

ПОСТОЯННЫЙ КРИК:

Да. Порой (часто) может не хватать сил говорить спокойно, но это проблема НЕ РЕБЕНКА. Помните одну важную истину: **НА САМОМ ДЕЛЕ ДЕТИ НЕ ХОТЯТ ЗЛИТЬ РОДИТЕЛЕЙ.** Вы – самое ценное и дорогое, что у них есть. А за непослушанием или каким-то другим неприемлемым поведением **СТОЯТ ПРИЧИНЫ** и вот именно в них и нужно разбираться.

Почему мой ребенок так ведет себя? О чем говорит его поведение? А способен ли он понять или сделать то, что я от него требую? И т.д.

Так почему же крик – это не эффективно и разрушительно?

- ребенок пугается и не слышит, что ему говорят. Он слышит тон. То есть это не поучительно, ребенок прекращает деятельность не потому что понял маму/папу, а потому что боится;
- крик тормозит ребенка и его развитие (особенно постоянный крик).

УНИЖЕНИЕ:

Уверена, что все знают, как негативно отражаются обзывательства на психике человека (ты безрукий, дурак и т.д.) Все это разрушает отношения, самооценку ребенка. Главное правило: РУГАЕМ ПОВЕДЕНИЕ, А НЕ ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА!

КОГДА НАКАЗЫВАЮТ ЗА БЛАГИЕ НАМЕРЕНИЯ:

Что может быть обиднее, когда хотел как лучше, тебя еще и наругали. Есть такая фраза: нужно смотреть не на слова, а на поступки. Я предлагаю взглянуть глубже: на мотив этих поступков. Например, ваша дочка решила помыть посуду к вашему приходу, но в итоге у нее это плохо получилось. Посуда осталась грязной, побитой, да и средство для мытья все вылето. Если мы отругаем ребенка за проявленную инициативу и заботу, то просто лишим ее желания делать что-то хорошее и проявлять какую-либо инициативу. У ребенка в голове может сформироваться следующая установка: «Когда я проявляю инициативу/заботу, мама меня ругает. Лучше тогда ничего не делать».

КОГДА ЛИШАЮТ ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМЫХ ВЕЩЕЙ:

Например, девочка занимается балетом и ей нужны чешки, а родители в качестве наказания за неподобающее поведение НЕ покупаю ей чешки. Или школьнику циркуль, который нужно принести на геометрию. Хуже этого может быть только наказание едой (базовая потребность). Когда ребенка лишают того, благодаря чему он может жить = ребенка отвергают и подвергают опасности. Это очень не конструктивно. Ведь родители нужны для заботы, в первую очередь. Наказание должно быть соразмерным с поступком ребенка, а еще лучше, это последствие, о котором ребенок заранее знал (или был предупрежден).

Уважаемые родители! Нет абсолютного и подходящего семье «как надо», зато существуют границы, как личные, так и семейные, так еще и границы дозволенного. И вот именно их (с учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка, ваших ценностей и взглядов) нужно ребенку выстраивать. То есть:

1. Быть последовательным;
2. Предупреждать о том, что есть такое-то правило. Что такое-то поведение не приемлемо;
3. Проговаривать, что будет если...
4. Легализировать это «что будет» (в рамках разумного);
5. Никто не заставляет взрослых быть бесчувственными, можно даже посочувствовать ребенку, которого «наказали»: «мне очень жаль, но.... Я понимаю, что тебе хочется, но...».

Если мы обижаемся на ребенка, то сами проваливаемся в состояние «я ребенок» и общаемся не из позиции взрослого. Но, почему-то от детей ждем взрослых и разумных поступков.

На ребенка влияет многое: климат в семье, наличие/отсутствие родовых или пост родовых травм головы; его возраст, темперамент, социум и многое, многое другое.

Если ребенок не слушается или постоянно «доводит» родителей до такого состояния, что хочется применить одно из вышеперечисленных наказаний, стоит задуматься, а все ли с внутренним состоянием ребенка или физиологией в порядке?

ПОНИМАЯ ПРИЧИНУ ПОВЕДЕНИЯ, УЧИТЫВАЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ребенка – легче выстраивать с ним отношения и быть в ресурсе (когда знаешь «почему» меньше негатива и не принятия) и реагировать на детские капризы/истерики/нарушения.



Педагог-психолог:
МБОУ «Жердевская СОШ»
К.В.Белогривцева