

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Владимировка Тандинского кожууна

Рассмотрено
Руководитель МО
начальных классов
Саяты О.К.
от «30» августа 2023г.

Согласовано
Завуч по УВР
Санчат А.А.
«31» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет _____ математика _____

Класс _____ третий _____

Уровень обучения _____ базовый _____

Учебный год _____ 2023-2024 _____

Учитель: _____ Ходакова Евгения Николаевна _____

Составитель программы:
Ходакова Евгения Николаевна,
учитель начальных классов,
1 категория

с.Владимировка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, УМК «Школа России», авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой (Моро, М. И. [и др.]. Математика. Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. М.: Просвещение, 2011.)

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Цели обучения математике:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования на изучение математики в 3 классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов (34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (49 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 27, 9 = 4 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли (8 ч)

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Итоговое повторение (18 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

**Календарно – тематическое планирование по математике
3 класс**

№ урока п/п	Тема урока	Страницы учебника (проверочн ые работы)	Д а т а п р о в е д е н и я
			по плану
Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение) (9 ч)			
1.1	Повторение: сложение и вычитание, устные и письменные приёмы сложения и вычитания	Учебник часть 1 с.4	
2.2	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия.	с.5	
3.3	Буквенные выражения. Решение уравнений способом подбора неизвестного	с.6	
4.4	Решение уравнений Проверочная работа	с.7 (с.4-5)	
5.5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	с.8	
6.6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Проверочная работа	с.9	
7.7	Обозначение геометрических фигур буквами	с.10	
8.8	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	с.14-15 (с.6-7)	
9.9	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Тест №1 «Сложение и вычитание»	с.15-16 (с.8-9)	
Числа от 1 до 100 Умножение и деление (продолжение) (49 ч)			
10.1	Конкретный смысл умножения и деления	с.18	
11.2	Связь умножения и деления.	с.19	
12.3	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2.	с.20	
13.4	Таблица умножения и деления с числом 3 Проверочная работа	с.21 (с.10-11)	
14.5	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	с.22	

15.6	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	с.23	
16.7	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	с.24-25	
17.8	Порядок выполнения действий в числовых выражениях	с.26	
18.9	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	с.27	
19.10	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных	с.28-29	
20.11	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Тест № 2 «Умножение и деление»	с.30-31 (с.12-13)	
21.12	Контрольная работа по теме: ««Повторение: сложение и вычитание, понятие об умножении и делении»		
22.13	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	с.34	
23.14	Закрепление изученного материала. Таблица Пифагора. Проверочная работа	с.35 (с.16-17)	
24.15	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	с.36	
25.16	Задачи на увеличение числа в несколько раз	с.37	
26.17	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	с.38	
27.18	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Проверочная работа	с.39 (с.18 -19)	
28.19	Контрольная работа за 1 четверть		
29.20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 5	с.40	
30.21	Задачи на кратное сравнение чисел	с.41	
31.22	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	с.42 -43	
32.23	Таблица умножения и деления с числом 6	с.44	
33.24	Закрепление изученного материала. Решение задач.	с.45	
34.25	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	с.46	
35.26	Закрепление изученного материала.. Тест № 3 «Увеличение и уменьшение числа в несколько раз»	с.47 (с.22 -23)	
36.27	Таблица умножения и деления с числом 7. Странички для любознательных	с.48-49	
37.28	Проект «Математические сказки»	с.50-51	
38.29	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа	с.52-55 (с.24-25)	
39.30	Площадь. Сравнение площадей фигур	с.56-57	
40.31	Единица площади – квадратный сантиметр	с.58-59	
41.32	Площадь прямоугольника	с.60-61	
42.33	Таблица умножения и деления с числом 8	с.62	
43.34	Закрепление изученного материала. Проверочная работа	с.63 (с.30-31)	

44.35	Закрепление изученного. Решение задач.	с.64	
45.36	Таблица умножения и деления с числом 9	с.65	
46.37	Единица площади – квадратный дециметр	с.66-67	
47.38	Таблица умножения. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	с.68-69 (с.34-35)	
48.39	Контрольная работа по теме «Таблица умножения и деления»		
49.40	Единица площади – квадратный метр	с.70-71	
50.41	Закрепление изученного материала. Странички для любознательных	с.72 с.73-75	
51.42	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	с.76-77	
52.43	Что узнали. Чему научились. Тест № 4 «Умножение и деление»	с.78 -79 (с.42-43)	
53.44	Умножение на 1	с.82	
54.45	Умножение на 0	с.83	
55.46	Деление вида $a : a$; $a : 1$. Деление нуля на число	с.84-85	
56.47	Задачи в три действия	с.86-87	
57.48	Странички для любознательных. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	с.88-90 (с.36-37)	
58.49	Контрольная работа за I полугодие		
Доли (8 ч)			
59.1	Доли. Образование и сравнение долей	с.92 -93	
60.2	Окружность. Круг	с.94-95	
61.3	Диаметр окружности (круга)	с.96	
62.4	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	с.97	
63.5	Единицы времени – год, месяц	с.98-99	
64.6	Единицы времени – сутки. Странички для любознательных.	с.100 -103	
65.7	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	с.104-105	
66.8	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	с.106-108 (с.40-41)	
Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (продолжение) (29 ч)			
67.1	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$; $3 \cdot 20$; $60 : 3$	Учебник часть 2 с.4	
68.2	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	с.5	
69.3	Умножение суммы на число	с.6	
70.4	Умножение суммы на число. Решение задач несколькими способами	с.7	
71.5	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$; $4 \cdot 23$	с.8	
72.6	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление изученного материала	с.9	
73.7	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	с.10	
74.8	Выражение с двумя переменными. Проверочная работа	с.11 (с.46-47)	

75.9	Деление суммы на число	с.13	
76.10	Деление суммы на число	с.14	
77.11	Приём деления 69:3; 78:2	с.15	
78.12	Связь между числами при делении	с.16	
79.13	Проверка деления умножением	с.17	
80.14	Приём деления для случаев вида 87:29; 66:22	с.18	
81.15	Проверка умножения с помощью деления. Проверочная работа	с.19 (с.48-49)	
82.16	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	с.20	
83.17	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления	с.21	
84.18	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала.	с.24-25	
85.19	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100».		
86.20	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	с.26	
87.21	Деление с остатком	с.27	
88.22	Приёмы нахождения частного и остатка	с.28	
89.23	Приёмы нахождения частного и остатка	с.29	
90.24	Решение задач на деление с остатком	с.30	
91.25	Деление меньшего числа на большее.	с.31	
92.26	Проверка деления с остатком	с.32	
93.27	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	с.33-35 (с.56-57)	
94.28	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»		
95.29	Анализ контрольной работы. Проект «Задачи-расчёты»	с.36-37	
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)			
96.1	Тысяча. Действия над сотнями	с.42	
97.2	Образование и названия трёхзначных чисел	с.43	
98.3	Разряды счётных единиц. Запись трёхзначных чисел	с.44-45	
99.4	Натуральная последовательность трёхзначных чисел	с.46	
100.5	Увеличение и уменьшение чисел в 10; 100 раз	с.47	
101.6	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Проверочная работа	с.48 (с.62-63)	
102.7	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трёхзначных чисел	с.49	
103.8	Сравнение трёхзначных чисел	с.50	
104.9	Определение общего числа единиц, десятков, сотен в числе. Проверочная работа	с.51 (с.64-65)	
105.10	Единицы массы. Грамм	с.54	
106.11	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	с.58-61	
107.12	Контрольная работа за III четверть по теме «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000»		
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (11 ч)			
108.1	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	с.66	
109.2	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200	с.67	

110.3	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	с.68	
111.4	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. Проверочная работа	с.69 (с.72-73)	
112.5	Приёмы письменных вычислений	с.70	
113.6	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	с.71	
114.7	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	с.72	
115.8	Виды треугольников	с.73	
116.9	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	с.74-77	
117.10	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	с.78-79 (с.74-77)	
118.11	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»		
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. Повторение (18 ч)			
119.1	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений	с.82	
120.2	Приёмы устных вычислений	с.83	
121.3	Приёмы устных вычислений.	с.84	
122.4	Виды треугольников по видам углов	с.85	
123.5	Закрепление изученного материала. Проверочная работа	с.86 (с.80-81)	
124.6	Приём письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	с.88	
125.7	Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное	с.89	
126.8	Умножение трёхзначного числа на однозначное	с.90	
127.9	Закрепление изученного материала. Проверочная работа	с.91 (с.82-83)	
128.10	Приём письменного деления трёхзначного числа на однозначное	с.92	
129.11	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное	с.93-94	
130.12	Проверка деления умножением	с.95	
131.13	Проверка деления умножением. Закрепление изученного материала. Проверочная работа	с.96 (с.84-85)	
132.14	Знакомство с калькулятором	с.97-98	
133.15	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала	с.99 -102	
134.16	Итоговая контрольная работа за курс 3 класса		
135.17	Итоговое повторение изученного материала за 3 класс	с.103-106	
136.18	Итоговое повторение изученного материала за 3 класс	с.107 -109	

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Учебное оборудование:

Технические средства:

Оборудование рабочего места учителя.

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Магнитная доска.

Персональный компьютер с принтером.
Мультимедийный проектор.
Учебный диск

2. Учебные средства:

1. М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Математика: Учебник. 3 класс: в 2-х частях, часть 1. М., «Просвещение», 2012 год.
2. М.И.Моро, М.А.Бантова и др. Математика: Учебник. 3 класс: в 2-х частях, часть 2. М., «Просвещение», 2012 год.
3. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1.
4. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2
5. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс.

3. Информационные материалы (программно-методическое обеспечение)

1. М.И. Моро. Уроки математики: Методические рекомендации для учителя. 3 класс. М.: Просвещение, 2012.
2. «Школа России»: Программы для начальной школы. — М.: «Просвещение», 2011.