

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Владимировка
Тандинского кожууна Республики Тыва



Индивидуальный план
сопровождения поступающего
в Кызылское президентское кадетское училище
Республики Тыва
Кандидат: (ФИО),
учащийся 4 класса
Классный руководитель: Намчыл Т.Ч

Справочная информация

**График приема
граждан по личным вопросам**

с 17.00 до 19.00 ч.:

Начальник училища -

**- 1-й и 3-й четверг
каждого месяца.**

Заместители начальника училища -

**- 2-й и 4-й четверг
каждого месяца.**

**Предварительная запись
по тел.: (39422) 5-69-06.**

Сайт: <http://kzpk.u.edu.mil.ru/>

Расписание консультаций

Предмет	День проведения	Время проведения	Ответственный учитель
Русский язык (теоретический часть)	Суббота	10.30-11.10 4 урок	Намчыл Т.Ч
Русский язык (Контроль знаний)	Вторник	12.05 6 урок	Намчыл Т.Ч
Математика	Суббота	11.20-12.00 5 урок	Намчыл Т.Ч
Математика (Контроль знаний)	Суббота	12.05-12.45 6 урок	Намчыл Т.Ч
Английский язык	Среда	14.45-15.30	Эренчин А.В
	Суббота	12.05-12.45	
Физическая подготовка	Среда Пятница		Ензак Р.А

Образовательная программа по математике для подготовки по поступлению в Кызылское кадетское училище

Введение

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Выполнение ФГОС требует от учителя разработки качественных форм, методов и приемов проверки и контроля знаний и умений обучающихся, внедрения эффективного оценивания, анализа образовательных результатов и достижений, выявления условий, обеспечивающих стабильно высокие показатели обучения.

Итоговые контрольные работы по математике по этой программе, позволяют оценить уровень математических компетенций и умений у школьников 4 класса.

Каждая итоговая контрольная работа составлены в порядке изложения тем в учебнике «Математика» для 4 класса М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.Ю. Бельтюковой (М.: «Просвещение»), входящем в УМК «Школа России». Особенностью проведения письменных контрольных работ является полная самостоятельность обучающихся, ведь контрольная работа – одно из важнейших средств развития ребенка, усвоенная им учебного материала, закрепления и проверки знаний. Учитель проводит проверку и анализ результатов выполнения заданий.

Успешность освоения программы учебного материала обучающимися оценивается по пятибалльной шкале. Перевод качественной оценки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной системе
90-100%	высокий	«5»
66-89%	повышенный	«4»
50-65%	средний	«3»
Меньше 50%	ниже среднего	«2»

После оценивания учитель определяет уровень следующей работы: если ученик справился на «отлично», ему дается повышенный или продуктивный уровень сложности, если справился на «хорошо», то уровень понижается или остается прежним. В случае, когда ученик не справился с работой, он повторно пишет работу этого же уровня или ниже.

Предназначено учителям начальной школы; рекомендованный родителям, заинтересованным в успешной предметной аттестации четвероклассников на базовом и повышенном уровнях.

Календарно-тематическое планирование проведения консультаций по предмету МАТЕМАТИКА (4 класс)

№	Тема занятия	Кол-во работ (теоретич. и практич)	Контроль знаний	Отметка о выполнении
1	Письменные вычисления в пределах 1000. Составная задача. Нахождение периметра и площади. Простое уравнение	1/3	Контрольная работа	
2	Нумерация в пределах 1000000. Задача на разностное сравнение двух произведений. Диагональ прямоугольника. Площадь квадрата	1/3	Контрольная работа	
3	Порядок действий. Составная задача. Сравнение величин. Нахождение стороны прямоугольника по площади и одной из сторон	1/3	Контрольная работа	
4	Сложение многозначных чисел. Задача на движение. Величины. Луч. Уравнение.	1/3	Контрольная работа	
5	Умножение многозначного числа на однозначное. Задача на нахождение неизвестного по двум суммам. Сложение и вычитание величин	1/3	Контрольная работа	
6	Деление многозначного числа на однозначное. Задача на нахождение неизвестного по двум разностям. Умножение величин на число. Умножение числа на произведение.	1/3	Контрольная работа и Тест	
7	Умножение и деление на круглые числа. Задачи на движение в противоположные стороны. Деление величин на число. Периметр квадрата.	1/3	Контрольная работа и Тест	
8	Проверка вычислительных навыков	1/3	Проверочная работа	
9	Решение задач - Задачи на встречное движение - Задачи на движение в одном направлении - Задачи на противоположное движение и в обратном направлении	1/5	Проверочная работа	
10	Решение задач: - Задачи на нахождение числа по доле и доли на число - Задачи на нахождение площади	1/3	Проверочная работа	

11	Порядок действий. Геометрические и логические задачи	1/3		
----	--	-----	--	--

Образовательная программа по русскому языку для подготовки по поступлению в Кызылское кадетское училище

Введение

Данная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Программа предназначена для подготовки учащихся к Всероссийской проверочной работе по русскому языку. Выполнение ФГОС требует от учителя разработки качественных форм, методов и приемов проверки и контроля знаний и умений обучающихся, внедрения эффективного оценивания, анализа образовательных результатов и достижений, выявления условий, обеспечивающих стабильно высокие показатели обучения.

Итоговые контрольные и проверочные работы по каждому разделу русского языка включены в программу. Консультативная работа по этой программе, будет способствовать обобщению знаний ученика по ведущим темам курса, развитию умений самостоятельно справляться с заданиями базового и повышенного уровня сложности, различными по способу представления (текст, таблица), форме ответа (выбор ответа, краткий и лили развернутый ответ), также позволяют оценить уровень усвоения знаний и умений по русскому языку у школьников 4 класса.

Особенностью проведения письменных контрольных работ является полная самостоятельность обучающихся, ведь контрольная работа – одно из важнейших средств развития ребенка, усвоенная им учебного материала, закрепления и проверки знаний. Учитель проводит проверку и анализ результатов выполнения заданий.

Успешность освоения программы учебного материала обучающимися оценивается по пятибалльной шкале. Перевод качественной оценки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной системе
90-100%	высокий	«5»
66-89%	повышенный	«4»
50-65%	средний	«3»
Меньше 50%	ниже среднего	«2»

После оценивания учитель определяет уровень следующей работы: если ученик справился на «отлично», ему дается повышенный или продуктивный уровень сложности, если справился на «хорошо», то уровень понижается или остается прежним. В случае, когда ученик не справился с работой, он повторно пишет работу этого же уровня или ниже.

Предназначено учителям начальной школы; рекомендованный родителям, заинтересованным в успешной предметной аттестации четвероклассников на базовом и повышенном уровнях.

**Календарно-тематическое планирование проведения консультаций по
предмету РУССКИЙ ЯЗЫК (4 класс)**

№	Тема занятия	Кол-во работ (теоретич. и практич)	Контроль знаний	Отметка о выполнении
1	Звуки и буквы	3	Проверочная работа	
2	Состав Слова	3	Контрольная работа	
3	Лексическое значение слова	3	Контрольная работа	
4	Части речи: - Имя существительное - Глагол - Имя прилагательное - Местоимение - Имя числительное - Наречие	12	Контрольная работа	
5	Словосочетание и предложение. Текст	4	Контрольная работа	
6	Орфография и пунктуация	1/3	Контрольная работа и Тест	
7	Развитие речи	1/3	Контрольная работа и Тест	
	Все виды языковых разборов: -			