



**Чек-лист готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС  
(ФГОС ООО, ФГОС НОО)**

Наименование общеобразовательного учреждения \_\_МБОУ «СОШ с. Владимировка\_\_\_\_\_

Общее количество управленческих и педагогических работников школы \_\_24\_\_, из них учителей, \_\_21\_\_, их них административных работников \_\_3\_\_

Планируемое количество 1 классов на 1 сентября 2022 г. \_\_1\_\_, кол-во детей \_\_12\_\_

Кол-во 2 классов на 1 сентября 2022 г. \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_15\_\_, в том числе кол-во 2 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_15\_\_

Кол-во 3 классов на 1 сентября 2022 г. \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_17\_\_, в том числе кол-во 3 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_17\_\_

Кол-во 4 классов на 1 сентября 2022 г. \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_14\_\_, в том числе кол-во 4 классов, обучающихся по обновленным ФГОС НОО \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_14\_\_

Планируемое количество 5-х классов на 1 сентября 2022 г. \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_20\_\_, в том числе детей с ОВЗ \_\_0\_\_

Кол-во 6 классов на 1 сентября 2022 года, \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_19\_\_, в том числе кол-во 6 классов, обучающихся по обновлённым ФГОС ООО \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_19\_\_, в том числе детей с ОВЗ \_\_0\_\_

Кол-во 7 классов на 1 сентября 2022 года, \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_15\_\_, в том числе кол-во 7 классов обучающихся по обновленным ФГОС ООО \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_15\_\_, в том числе детей с ОВЗ \_\_0\_\_

Кол-во 8 классов на 1 сентября 2022 года, \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_21\_\_, в том числе кол-во 8 классов обучающихся по обновленным ФГОС ООО \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_21\_\_, в том числе детей с ОВЗ \_\_1\_\_

Кол-во 9 классов на 1 сентября 2022 года, \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_14\_\_, в том числе кол-во 9 классов обучающихся по обновленным ФГОС ООО \_\_1\_\_ кол-во детей в них \_\_14\_\_, в том числе детей с ОВЗ \_\_2\_\_

Критерий	Показатели	Оценка показателя			Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует)
		да	нет		
<b>1.Организационное и нормативно-правовое обеспечение</b>	1.1 Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	<b>1</b>		Размещение на сайте	До 25.05. 2022
	1.2 Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости)	<b>1</b>		Размещение на сайте	До 25.05. 2022
	1.3. Создана рабочая группа в общеобразовательном учреждении по введению обновленных ФГОС (Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС, регламентация её деятельности)	<b>1</b>			№94 от 04.02. 2022г
	1.4. Разработан и утвержден план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС в ОО	<b>1</b>		Размещение на сайте	До 25.05. 2022
	1.3. Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования ОО/ основного общего образования /адаптированная программа основного общего образования (при наличии детей с ОВЗ) в соответствии с требованиями:	<b>*(ФГОС НОО, ООО, ОВЗ)</b>		Размещение на сайте	До 25.05. 2022
	○ Пояснительная записка	<b>1/1/1</b>			
	○ Планируемые результаты освоения основной образовательной программы	<b>1/1/1*</b>			
○ Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	<b>1/1/1*</b>				

○ Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	<b>1/1/1*</b>			
○ Рабочая программа воспитания ( <i>возможно применение при реализации ОП примерной рабочей программы воспитания, включенной в соответствующую примерную ООП п.4 ст.12.1. 273-ФЗ</i> )	<b>1/1/1*</b>			
○ Программа коррекционной работы* ( <i>ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ</i> )	<b>1</b>			
○ Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе коррекционных* ( <i>ФГОС ООО, при наличии детей с ОВЗ</i> ) ( <i>вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ</i> )	<b>1/1/1*</b>			
○ Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	<b>1/1/1</b>			
○ Учебный план ( <i>вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного учебного плана, включенного в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ</i> )	<b>1/1/1*</b>			
○ План внеурочной деятельности	<b>1/1/1*</b>			
○ Календарный учебный график ( <i>вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного календарного учебного графика, включенного в соответствующую примерную ООП п.7.2 ст.12. 273-ФЗ</i> )	<b>1/1/1*</b>			

○ Календарный план воспитательной работы ( <i>вправе предусмотреть применение при реализации ОП примерного календарного плана воспитательной работы, включенного в соответствующую примерную ООП п.4 ст.12.1. 273-ФЗ</i> )	<b>1/1/1*</b>			
○ Характеристика условий реализации ООП, в соответствии с требованиями ФГОС	<b>1/1/1*</b>			
1.5.Разработаны (внесены изменения) в локальные акты, регламентирующие:			Размещение на сайте	До 25.05.2022г
○ правила приема граждан на обучение	<b>1</b>			
○ порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов	<b>1</b>			
○ деятельность структурных подразделений школы, обеспечивающие реализацию обновленных ФГОС (например, положения о информационно-библиотечном центре и др.);	<b>1</b>			
○ организацию образовательного процесса для реализации обновленных ФГОС (положение об обучении по индивидуальному учебному плану, порядок выбора обучающимися учебных предметов, курсов, модулей, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, выбора изучения родного языка, второго иностранного языка и др.)	<b>1</b>			
○ внутреннюю систему оценки качества образования	<b>1</b>			
1.6. Разработана модель расписания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обновленных ОС	<b>1</b>			

	1.7. Разработана модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	<b>1</b>			
	1.8. Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)	<b>1</b>		Размещение на сайте	
	1.9. Изданы приказы по общеобразовательному учреждению:				
	○ О переходе ОО на обучение по обновленным ФГОС;	<b>1</b>			
	○ О разработке образовательной программы	<b>1</b>			
	○ Об утверждении образовательной программы	<b>1</b>			
	○ О проведении мониторинга введения обновленных ФГОС;	<b>1</b>			
	○ О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации	<b>1</b>			
	1.10. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих обновленным ФГОС	<b>1</b>			
<b>2. Финансовое обеспечение</b>	2.1. Проведено согласование изменений государственного (муниципального) задания ОО в соответствии с обновленными ФГОС	<b>1</b>		.	
<b>3. Организационно-методическое обеспечение</b>	3.1. Разработан план методической работы школы с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том	<b>1</b>			

	числе сформированы и работают методические группы по всем направлениям функциональной грамотности				
	3.2. Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса (сайт, форум, собрания, совещания и пр.)	<b>1</b>			
	3.3. Сформирована система мониторинга готовности учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждено календарно-тематическое планирование, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)	<b>1</b>			
	3.4. Разработан (имеется) инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся запросов их родителей (законных представителей), участия обучающихся родителей, педагогических работников, общественности в проектировании ООП и условий ее реализации (Пакет методик, диагностического инструментария, механизмы участия в проектировании и развитии ООП и условий ее реализации)	<b>1</b>			
	3.5. Проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей для разработки части формируемой участниками образовательного процесса.	<b>1</b>			

<b>4. Информационное обеспечение</b>	4.1. Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС (Родительские собрания, заседания органа государственного управления, публикации в СМИ и др)	<b>1</b>			
	4.2. Организовано использование информационных ресурсов ОО (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением обновленных ФГОС	<b>1</b>			
	4.3. Обучающимся, родителям (законным представителям) совершеннолетнего обучающихся обеспечен доступ к формационно-образовательной среде, в том числе средством сети Интернет.	<b>1</b>			
	4.4. Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	<b>1</b>			
	4.5. Используется электронный документооборот (включая электронные дневники и журналы, внутришкольные мониторинги и контроль)	<b>1</b>			
<b>5. Материально-техническое обеспечение</b>	5.1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП по обновленным ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны здоровья обучающихся и труда работников образовательного учреждения.	<b>1</b>			
	5.2. Возможность организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	<b>1</b>			
	5.3. Созданы условия для реализации ООП, в том числе адаптированной, с применением электронного обучения,	<b>1</b>			

	дистанционных образовательных технологий (электронная информационно-образовательная среда)				
	5.4. Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр ОО учебной, учебно-методической литературой.				
	5.5. Наличие в образовательной среде школы площадок для свободного самовыражения учащихся (театр, газета, интернет-форум и т.п.)				
	5.6. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с программой ООО				
	○ Русский язык и литература				
	○ Родной язык и родная литература				
	○ Иностранные языки				
	○ Общественно-научные предметы				
	○ Искусство				
	○ Технология				
	○ Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
	5.7. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.				
<b>6. Кадровое обеспечение</b>	6.1. Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в	<b>1</b>			

	квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).				
	6.2. Количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации, для работы по обновленным ФГОС (100%)	<b>1</b>			
	6.3. Количество учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС НОО	<b>1</b>			
	6.4. Количество учителей, прошедших повышение квалификации для работы по обновленным ФГОС ООО				
	6.5. Педагогические работники школы обладают компетентностью в решении профессиональных задач с применением ИКТ	<b>1</b>			
<b>7. Психолого-педагогическое обеспечение</b>	7.1. Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:				
	○ программа сопровождения	<b>1</b>			
	○ психолого-педагогическая служба (в ОО или в муниципалитете)	<b>1</b>			
	○ педагог-психолог	<b>1</b>			
	○ учитель-логопед	<b>1</b>			
	○ учитель-дефектолог				
	○ тьютор				
	○ социальный педагога	<b>1</b>			
<b>Итого:</b>		<b>53</b>			

### **Интерпретация полученных результатов.**

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению обновленных ФГОС в ходе

самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

<b>Доля от максимально возможного количества баллов (%)</b>	<b>Уровни готовности</b>
20-40	Низкий
40-50	Ниже среднего
51-70	<b>Средний</b>
71-80	Выше среднего
более 80	Высокий