

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Берёзка»
(полное наименование образовательной организации)

МБДОУ Д/с «Берёзка»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ Д/с «Берёзка»

(наименование представительного органа)

протокол от 20 апреля № 3
2021г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Д/с «Берёзка»

(должность)

Кудрявцева Е.И.

(подпись)

(Ф. И. О.)

20 апреля 2021

(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Берёзка»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Берёзка» (МБДОУ Д/с «Берёзка»)
Руководитель	Кудрявцева Екатерина Иосифовна
Адрес организации	668303, Тандинский р-н, село Владимировка, ул. Лесная, д. 13
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	Ekaterina_8519@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Тандинский кожуун» Республики Тыва
Дата создания	1980
Лицензия	Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 17ЛЮ1 № 0000250, выдана 24.12.2012 г., Министерством образования и науки Республики Тыва, предоставлена бессрочно

МБДОУ д/с «Берёзка» расположен в двухэтажном здании, находится с южной стороны к лесному массиву села Владимировка, рядом с дошкольным учреждением располагается ФАП, сельский дом культуры и жилые дома. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1065,4 кв.м, из них площадь 492,1 помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя- понедельник – пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 часов.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет
- Общего собрания трудового коллектива;
- Управляющий совет.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных организаций; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада «Берёзка» с. Владимировка

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ Д/с «Берёзка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая разновозрастная группа – 16 детей;

Вторая младшая группа- 23 детей;

Старшая разновозрастная группа – по 22 ребенка;

Группа кратковременного пребывания (подготовительная к школе группа)-11 детей.
 Уровень развития детей анализируются по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020г года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% восп-в в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	20	27	45	65	7	8	72	
Качество освоения образовательных областей	20	27	43	60	4	6	72	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец 2020 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	31	
Неполная с матерью	13	
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	
Два ребенка	22	
Три и более детей	20	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году работали в Детском саду кружки по направлениям:

- 1) Художественно-творческое развитие: «Мир красок»
- 2) Познавательное развитие: «Правила безопасности»,
- 3) Физическое развитие: «В здоровом теле, здоровый дух»
- 4) Экологическое воспитание: «Юные эколята»

В дополнительном образовании задействовано 78 процентов воспитанников Детского сада, дополнительное образование ведется на бесплатной основе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ Д/с «Берёзка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100% (11 выпускников) зачислены в МБОУ СОШ села Владимировка. В течении года воспитанники по мере возможности участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с октября по ноябрь проводилось анкетирование 44 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 60%, средней - 71%, старшей - 59% и подготовительной - 93%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям по разному заданий в почтовые ящики каждого воспитанника в связи с отсутствием интернета, а также гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в

дистанционном режиме. Так, 73% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении по разному заданий в почтовые ящики каждого воспитанника была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом по разному заданий в почтовые ящики каждого воспитанника освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3\1

В 2020 году педагогами детского сада квалификационные категории проходили 3 воспитателя. установлены квалификационные категории в 2020 году

- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

Планируется в 2021 г подтверждение квалификации 2 воспитателя на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2020г прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагога. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

99% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и

обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	Всего работников в	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	7	2	0	3	0	2	0
административного персонала	1	0	0	0	0	1	0
педагогический персонал	6	2	0	3	0	1	0

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

№ п/п	Высшая категория	I категория	Без категории
1		Иргит С.Ш.	Кудрявцева Г.П.
2		Сарыглар А.Г.	Егорова А.П.
3		Хуна О.В.	Дапылдай Ш.В.
4			
Итого	0	3	3

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группа детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в

соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методической литературой недостаточно для реализации образовательных программ.

В кабинете недостаточно оснащения техническими и компьютерным оборудованием и интернет ресурсами, отсутствует кабельное подключение к интернету.

Требуемые оборудования для качественной работы с ИКТ:

1. Компьютеры для педагогического персонала – 3 шт,
2. Компьютер для завхоза и медицинской сестры -1 шт,
3. Компьютер для заведующей -1 шт.
4. Принтер многофункциональный – 3 шт,
5. Принтер цветной -2 шт.
6. Проектор мультимедиа- 1шт.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ Д/с «Берёзка» оборудованы помещения:

- групповые помещения- 3;
- приемная для детей-3;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- пищеблок -1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- склад для продуктов-2;
- физкультурный зал-1;
- музыкальный зал-1;
- групповое помещение для детей кратковременного пребывания -1.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 4 групп,3 спального помещения,4 приемной для детей, коридоров, медицинского кабинета, прачки, складов, пищеблока.

Планируется в 2021 году:

1) обновление построек, игрового оборудования на уличных групповых участках детского сада, а так же забора хоз.двора для этого требуется:

- 1.Обрезные доски - 5 куб
- 2 .гвозди на 100 – 5кг;
- 4.эмали разных цветов.

2) Постройка новых малых архитектурных форм и фигурок.

1.цемент- 3м

При создании предметно- развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Но по требованию проверки Роспотребнадзора мебель для детей должна быть соответствовать росту каждого ребенка в группе, чтобы выполнить требования было приобретено в 2020 году:

1. Столы в первую младшую группу-4шт;
2. Стульчики во вторую младшую группу- 15 шт;
3. Уголки (кухня, парикмахерская, «Доктор Айболит», салон красоты, экологический) в каждую возрастную группу.
4. Кабинки в приёмные комнаты во вторую младшую и старшую группу- 8 шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «БУРЁЗКА» СЕЛА ВЛАДИМИРОВКА ТАНДИНСКОГО РАЙОНА**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	72
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	72
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	72
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/	72
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	72

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	72
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	72
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6 педагога
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человека	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/	6

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/	3
1.8.1	Высшая	человек	0
1.8.2	Первая	человек	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	2
1.9.2	Свыше 20 лет	человек	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	4

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	4
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		1\10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	492,1 кв.м./72чел.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	
-----	---	----	--