

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Владимировка Тандинского кожууна

ПЛАН
работы социального педагога
на 2020-2021 учебный год.

с.Владимировка 2020

Цель работы – создание условий для психологического комфорта и безопасности учащегося, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

Задачи:

- оказать содействие в успешной социализации и жизненном самоопределении учащихся;
- обеспечить социально- психолого- педагогическое изучение учащихся с целью дифференциации процесса обучения и воспитания;
- осуществлять предупреждение и помощь в решении проблем, связанных с обучением, воспитанием, общением взрослых и детей;
- повышать правовую грамотность участников образовательных отношений, воспитывать уважение к Закону и нормам коллективной жизни.

Категории учащихся, с которыми работает социальный педагог.

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК, ОПДН, КДН и ЗП).
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
- Дети – инвалиды.
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
- Дети из неблагополучных и проблемных семей.

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1	<p>Социально-педагогическое сопровождение детей, лишённых родительского попечения</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учёту в категории, опекаемые и сироты.</p> <p>2. Организация льготного питания уч-ся данной категории.</p> <p>3. Посещение семей с целью контрольного обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей.</p> <p>4. Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического</p>	<p>Сентябрь – май</p> <p>Сентябрь.</p> <p>В течение I,III чет.</p>	<p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог.</p>

	<p>сопровождения на четверть, а затем и на год на детей – сирот.</p> <p>5.Проведение индивидуальных бесед с детьми – сиротами с участием школьного психолога.</p> <p>6.Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях класса и школы.</p> <p>7. Организация каникулярного периода, а также летней занятости и отдыха детей данной категории.</p> <p>8. Работа с картами здоровья.</p>	<p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>Каникулярный период.</p> <p>Сентябрь, апрель.</p>	<p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог.</p>
2	<p>Социально-педагогическое сопровождение детей из многодетных и малообеспеченных семей.</p> <p>1.Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы.</p> <p>2.Контрольная проверка жизни в семье (обследование ЖБУ).</p> <p>3. Сбор документов и составление списков детей на получение бесплатного горячего питания.</p> <p>4.Организация благотворительной помощи (проведение благотворительных акций в рамках МБОУ СОШ с.Владимировка)</p> <p>5.Организация взаимодействия с МБОУ СОШ с.Владимировка с целью оказания квалифицированной помощи психолога и других специалистов.</p> <p>6.Вовлечение детей из социально незащищенных категорий семей в бесплатные кружки и секции во внеурочное время.</p> <p>7.Организация летнего трудоустройства учащихся данной категории.</p> <p>8. Проведение индивидуальных бесед с родителями и классными руководителями.</p>	<p>Сентябрь – май.</p> <p>1 раз в квартал.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>По мере необходимости в течение учебного года.</p> <p>Сентябрь. В течение учебного года.</p> <p>Май.</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог, кл. руководители.</p>

	9. Акция «Помоги собраться в школу»	года. Август- сентябрь.	Социальный педагог. Социальный педагог.
3	<p>Социально-педагогическое сопровождение учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же состоящих на учёте ВШК и ОПДН, КДН и ЗП.</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, состоящих на учёте ВШК и ОПДН, КДН и ЗП.</p> <p>2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей, состоящих на учёте ВШК и ОПДН, КДН и ЗП.</p> <p>3. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учёте ВШК и ОПДН, КДН и ЗП.</p> <p>4. Проведение заседаний педсоветов с приглашением учащихся, состоящих на учёте ВШК и ОПДН, КДН и ЗП и их родителей</p> <p>5. Обеспечение занятости свободного времени (учёт каникулярного время провозждения).</p> <p>6. Проведение с учащимися тренингов, мозговых штурмов, ролевых игр с целью коррекции поведения.</p> <p>7. Диагностика нравственных качеств личности учащихся девиантного поведения совместно с классными руководителями.</p> <p>8. Посещение семей учащихся, состоящих на учёте, консультации для родителей по вопросам воспитания.</p> <p>9. Привлечение к воспитанию общественных и социальных организаций кожууна (ОПДН, КДН и ЗП, органы социальной защита и учреждения дополнительного образования детей)</p>	<p>Сентябрь. В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>Систематически в соответствии с разработанными планами соц-пед. сопровождения.</p> <p>1 раз в четверть.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>По мере необходимости.</p> <p>Согласно планам воспитательной работы. По мере необходимости.</p> <p>1 раз в четверть.</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог, кл. руководители.</p> <p>Социальный педагог, педагог-психолог.</p> <p>Педагог- психолог.</p> <p>Социальный педагог,</p>

			кл. руководители. Социальный педагог.
4	<p>Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>1. Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учёту в категории дети-инвалиды.</p> <p>2. Организация льготного питания уч-ся данной категории.</p> <p>3. Оказание социальной помощи (через центр социальной защиты населения).</p> <p>4. Организовать условия для оказания медицинских консультаций (мед. помощи) для родителей детей – инвалидов.</p>	<p>Сентябрь. В течение учебного года.</p> <p>Сентябрь. В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог, школьный медик.</p>
5	<p>Просвещение и профилактика.</p> <p><i>Системная работа по профилактическим программам</i></p> <p>1. <i>«Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей»</i></p> <p>2. <i>«Доверие» - профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.</i></p> <p>3. <i>«Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков»</i></p> <p><i>Просветительско-профилактическая работа с родителями.</i></p> <p>1. Консультация для родителей (по запросу).</p>	<p>В течение уч. года.</p> <p>По мере необходимости в течение уч. года.</p> <p>В течение учебного года.</p>	<p>Педагог- психолог, социальный педагог.</p> <p>Классные руководители, соц. педагог.</p> <p>Социальный педагог.</p>

<p>2.Проведение родительского всеобуча по вопросам:</p> <p>а) профилактики правонарушений, вредных привычек;</p> <p>б)по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности;</p> <p>в)по профилактике ДТП, детского травматизма.</p> <p>3.Участие в работе родительских классных собраний по вопросам:</p> <p>а) разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>б) поведения учащихся;</p> <p>в) профилактических бесед по социальным вопросам.</p> <p>4.Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на подростков.</p>		<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители, соц. педагог.</p>
<p><i>Просветительско-профилактическая работа с педагогами.</i></p> <p>1.Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах:</p> <p>а) оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах;</p> <p>б) оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями;</p> <p>в) проведение профориентационной деятельности среди педагогов и родителей 8- 11 классов.</p> <p>2.Организация работы по повышению правовой информированности педагогов.</p>	<p>В течение учебного года.</p>	<p>Социальный педагог, педагог- психолог.</p> <p>Социальный педагог.</p>

	<p>учащихся.</p> <p>5.Взаимодействие с центрами дополнительного образования детей (определение учащихся в кружки по интересам).</p> <p>6.Взаимодействие с ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» по вопросам оказания психолого-педагогической помощи субъектам образовательного процесса.</p> <p>7. Взаимодействие КДН и ЗП по вопросам оказания помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.</p> <p>8. Взаимодействие с инспекторами ПДН:</p> <p>а) индивидуальные профилактические беседы с учащимися группы риска,</p> <p>б) выступления на классных часах,</p> <p>в) выступления на общешкольных и классных родительских собраниях,</p> <p>г) посещение семей на дому, педагогические рейды,) участие в заседаниях педагогических советов.</p>	<p>Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>В течение учебного года.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог, классные руководители.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог.</p> <p>Социальный педагог.</p>
9	<p>Методическая деятельность, самообразование.</p> <p>1.Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.</p> <p>2.Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.</p> <p>3.Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях.</p> <p>4.Анализ и обобщение социально - педагогической деятельности, составление перспективного плана на следующий учебный год.</p>	<p>В течение учебного года.</p> <p>май-июнь</p>	<p>Социальный педагог.</p>

СЕНТЯБРЬ

Неделя	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя 2-12.09	1.Формирование банка данных учащихся и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по МБОУ СОШ с.Владимировка на 2020-2021 уч.г. (многодетные, неполные, малообеспеченные, неблагополучные, опекаемые, инвалиды)		1.Классные часы, профилактические беседы по безопасности 1-4 кл. 2. Акция «Помоги собраться в школу»	Индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями (льготы и их правопользование)	Органы соц. защиты населения.
2 неделя 14-19.09	Составление социального паспорта школы.		Классные часы, профилактические беседы по безопасности 5-7 кл.	Индивидуальные беседы с учащимися (льготы и их правопользование)	
3 неделя 21-26.09	Обследование социально-бытовых условий вновь прибывших учащихся.	Изучение интересов учащихся « группы риска» (I полугодие)	Классные часы, профилактические беседы по безопасности 8-9 кл.	Проведение консультаций с педагогами, работающими с детьми из опекаемых, приёмных семей.	Органы опеки и попечительства (уточнение данных, отчет о летней занятости подопечных), КДН

					и ЗП
4 неделя 28.09-3 .10	Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся школы, состоящих на различных учетах		Классные часы, профилактические беседы по безопасности 10-11 кл.	Индивидуальные беседы с родителями, детей группы риска по теме: «Внеурочная занятость ребёнка».	УДО

ОКТАБРЬ

Недел и	Банк данных	Диагностирован ие	1.Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственн ые связи
1 неделя	Сбор информации о кружковой и секционной занятости учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Подготовка к проведению диагностики (конфликты в классе)	1.Развивающее занятие в 5 классах по теме: «Я и классный коллектив»		МБОУ СОШ с.Владимировка
2 неделя	Уточнение данных по учащимся состоящих на учётах КДН и ЗА, ОПДН, ВШК.	Изучение тревожности учащихся 9 класса.	1.Кл.час в 6 классах по теме: «Я и мои друзья» 2.Профилактическая работа в 5-6 кл. по теме: «Почему важно быть здоровым»	Индивидуальные беседы с элементами тренинга с учащимися группы риска «Сила нашего слова»	МБОУ СОШ с.Владимировка
3	Уточнение данных по учащимся	Изучение тревожности	1.Профилактическая работа в 7 кл. по теме: «Первые понятия о		ОПДН, КДН и ЗП, опека (уточнение

неделя	состоящих на учете в ОДН УМВД	учащихся 5 класса в адаптационный период.	вреде курения» 2.Фестиваль чистоты и порядка.		данных о подучётных детях)
4 неделя		Обработка результатов диагностики	1.Профилактические беседы в 9 классах по теме: «Как справиться с плохим настроением» 2. Реализация профилактической операция «Каникулы» 3.Фестиваль чистоты и порядка.	Родительское собрание «Конфликтные ситуации в школе и дома» (по запросу кл. руководителей)	КДН (уточнение данных)

НОЯБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Уточнение списков многодетных и социально-незащищенных семей		1.Развивающее занятие в 7 классах по теме: «Как справиться с плохим настроением»		МБОУ СОШ с.Владимировка
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся, состоящих на различных учетах	Изучение самооценки уровня притязаний в классных коллективах (7 кл).	1.Развивающее занятие в 9 классе по теме: «Мои одноклассники и одноклассницы» 2.Профилактическая работа в 8 кл. по теме: «Мифы о курении»	Индивидуальные беседы с учащимися	Посещение семей с инспектором ПДН

3 неделя	Уточнение списков вновь прибывших учащихся	Изучение тревожности учащихся «группы риска»	1.Профилактическая работа по теме: «Преодоление давления сверстников» (для уч-ся группы риска и по запросу классных руководителей)		МБОУ СОШ с.Владимировка
4 неделя		Обработка результатов диагностики	1.Профилактическая работа с детьми группы риска по теме: «Почему подростки курят?»		

ДЕКАБРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя			1.Профилактическая работа с детьми группы риска по «Почему подростки курят?» 2.Развивающая работа в 8кл. по теме: «Как справиться с плохим настроением»	Проведение консультаций с педагогами	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся	Изучение типологических особенностей учащихся из опекаемых приёмных семей.	1.Развивающая работа с детьми девиантного поведения по теме: «Способы решения конфликтов с родителями»	1.Беседы с учащимися группы риска по профилактики конфликтных ситуаций в семье.	Посещение семей с инспектором ОПДН
3 неделя		Изучение самооценки	1.Профилактическая работа в 8- 10 кл. по теме: «Алкоголизм	2.Беседа с родителями учащихся группы риска по	Посещение семей с инспектором

		уровня притязаний в 5, 10	– тяжелая болезнь» 2. Развивающая работа в 4кл. по теме: «Мои одноклассники и одноклассники» 3. Тематический проект «10 вопросов взрослому» (7-11 кл и уч-ся группы риска)	профилактики конфликтных ситуаций в семье. 2. Акция «Знай Закон» Выпуск листовок на правовые темы.	ОПДН Фельдшер (беседа с учащимися) Орган опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОПДН.
4 неделя		Обработка результатов диагностики	1. Профилактическая комплексная операция «Каникулы» 2. Тематический проект «10 вопросов взрослому» (7-11 кл. и уч-ся группы риска)		Орган опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОПДН.

ЯНВАРЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя			1. Профилактическая комплексная операция «Каникулы»		Орган опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОПДН.

2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся	Изучение интересов учащихся «группы риска» (II полугодие)		Проведение консультаций с педагогами, работающими с детьми из опекаемых, приёмных семей.	Орган опеки и попечительства, КДН и ЗП, ОПДН.
3 неделя	Уточнение списков вновь прибывших учащихся.		1.Профилактическая работа в 8 кл. по теме: «Ответственность за правонарушения»		
4 неделя			1.Развивающая работа в 7 кл. по теме: «Что такое ответственность?»		Акт ж/б условий опекаемого, отчёт о расходовании опекунами денежных средств за год

ФЕВРАЛЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя			1.Профилактическая работа в 9кл. по теме: «Ответственность за правонарушения»		
2 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на ВШК		1.Профилактическая работа в 8-9 кл. по теме: «Рискованное сексуальное поведение, его последствия, пути		

			предупреждения»		
3 неделя	Уточнение количества учащихся состоящих на учете в ОДН		1.Профилактическая работа в 8-9 кл. по теме: «Рискованное сексуальное поведение, его последствия, пути предупреждения»	Индивидуальные консультации с учащимися 9 классов по профориентации	ОПДН (уточнение данных)
4 неделя				Консультативный час в 9 классах «Куда пойти учиться»	

МАРТ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя				Проведение консультаций с педагогами и родителями учащихся 9 классов в профильный период	
2 неделя	Посещение семей учащихся «группы риска»		Профилактическая работа в 10-11 кл. по теме: «Болезни, передаваемые половым путем»		Проф. беседа врача-нарколога и гинеколога.
3 неделя		Изучение профессионально й направленности учащихся 9 класса из опекаемых и			

		приёмных семей.			
4 неделя		Обработка результатов диагностики профессиональной направленности учащихся 9 класса из опекаемых и приёмных семей.	Реализация профилактической операции «Каникулы»		Органы опеки и попечительства

АПРЕЛЬ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя				Индивидуальные беседы с учащимися группы риска 9 классов «Скоро экзамены»	
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся подопечного учащегося	Мед. осмотр опекаемых, приёмных детей и учащихся из неблагополучных семей.		Индивидуальные беседы с законными представителями учащихся группы риска 9 классов «Скоро экзамены»	Подача данных в МБОУ СОШ с.Владимировка, КДН и ЗП, ОПДН, органы опеки и попечительства по результатам весеннего мед. осмотра опекаемых, приёмных детей и учащихся из

					неблагополучных семей.
3 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся подопечного учащегося	Акт ж/б условий опекаемого, приёмного ребёнка.	1.Профилактическая работа в 7 кл. по теме: «Рискованное сексуальное поведение, его последствия, пути предупреждения»		Подача данных в МБОУ СОШ с.Владимировка, КДН и ЗП, ОПДН, органы опеки и попечительства
4 неделя					

МАЙ

Недели	Банк данных	Диагностирование	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Просветительская работа	Межведомственные связи
1 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШК, КДН и ЗП, ОПДН и находящихся в социальной опасности)	Индивидуальные беседы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	МБОУ СОШ с.Владимировка, КДН и ЗП, ОПДН.
2 неделя	Обследование социально-бытовых условий учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации		Организация летней занятости и трудоустройства, детей различных категорий (ВШК, КДН и ЗП, ОПДН и находящихся в социальной опасности)	Родительское собрание (по запросу классных руководителей «Конфликтные ситуации)	МБОУ СОШ с.Владимировка, КДН и ЗП, ОПДН.

3 неделя			1.Педагогические рейды (вечерняя занятость учащихся группы риска) Реализация этапов межведомственно-комплексной профилактической операции «Подросток» с 20 мая по 30 сентября 2019г.		МБОУ СОШ с.Владимировка, КДН и ЗП, ОПДН.
4 неделя			1.Педагогические рейды (вечерняя занятость девятиклассников) Реализация этапов межведомственно-комплексной профилактической операции «Подросток» с 25 мая по 30 сентября 2019г.		