

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»**



**ДНЕВНИК
ученика 1 класса**

Кызыл 2020

Дорогой ученик!

Перед тобой дневник, которым ты будешь пользоваться в течение I четверти. Он поможет тебе без затруднений освоить школьную программу по всем учебным предметам. Это даст тебе возможность успешно завершить учебный год.

Внимательно изучи в учебнике текст параграфа по заданной теме и выполняй письменные задания в своей тетради по предмету. Домашние задания должны быть выполнены в течение недели.

В пятницу до 12.00 часов положи выполненные задания в свой почтовый ящик. Учитель проверит их и выставит тебе отметки. Они будут выставлены учителем в электронном и бумажном журнале.

Соблюдай режим дня – это поможет тебе выполнять домашние задания вовремя!

Надеемся, что твой новый помощник – Дневник – поможет правильно организовать твой учебный процесс!

Желаем успехов в учебе!

РУССКИЙ ЯЗЫК

В результате изучения предмета русский язык ты:

- Сформируешь первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- Научишься понимать что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- Овладеешь первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
- Сможешь сформировать умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
- Сумеешь овладеть навыками безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, сможешь применить орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Овладеешь умением проверять написанное.
- Сможешь различать гласные и согласные звуки; правильно обозначать звуки буквами в письменной речи; различать письменную и устную речь;
- Сможешь отличить текст от предложения; выделить предложения во время письма, распознавать диалог в письменной речи.

Темы и задания сформированы на основе учебника «Русский язык. 1 класс / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2014. (УМК «Школа России»).

Учебная неделя	Тема недели	Виды заданий
1 четверть		
с 1 по 05 сентября	«Здравствуй, школа!» Устная и письменная речь...	1.Выполни задания на стр. учебника 3-20 2.Учись различать предложение и слово, слово и слог (стр. 7-10) 3.Определи ударение в словах. (стр.11-12) 4.Соотноси гласные и согласные звуки в схемах (стр. 13-15) 5.Выполни слого-звуковой анализ слов (стр. 17-18) 6. Выполнить работу в «Прописях» стр. 1-10
	«Век живи, век учись»	1.Выполни задание на стр. 16: вспомни сказку по картинке, задай вопрос товарищу по картинке 2. Выполни работу в «Прописях» стр. 10-18
с 07 по 12 сентября	«Пропись - первая учебная тетрадь» «Азбука - к мудрости ступенька» «Гласные звуки и буквы их обозначающие»	1.Познакомься с гигиеническими правилами письма. 2.Подготовь руки к письму. 3.Выполни разные типы штриховки, обводки предметов по контуру. 4.Напиши элементы букв, узоров, бордюров и чередующихся узоров. Составь предложения к иллюстрациям прописи. 5.Конструируй буквы из отдельных элементов известных учащимся букв, печатать их 6. Выполни работу в «Прописях» стр. 19-26 1.Смотри стр.20 2.Выполни задания на стр. 20 3. Выполни работу в «Прописях» стр. 27-32

	«Звук и буква Аа»	1.Посмотри стр. 21-24 2.Выполни задания на стр. 21-24 3.Познакомься с прописной и строчной буквой Аа 4.Составь предложение по схеме стр. 22 в учебнике. 5. Выполни работу в «Прописях» стр. 3-4
с 14 по 19 сентября	«Звук и буква Оо»	1.Посмотри стр. 25-28 учебника. 2.Познакомься с прописной и строчной буквой Оо 3.Соотнести рисунки и схемы, найти ошибки на стр. 26 учебника 4.Придумай название к рисункам на стр. 27 5. Выполни работу в «Прописях» стр. 5-6
	«Нет друга-ищи, а нашёл - береги»	Составь предложения по иллюстрации на стр. 28
	«Звук и буква Ии»	1.Посмотри стр. 29-30 учебника. 2.Познакомься с прописной и строчной буквой Ии. 3.Выполни задания на стр. 30 4.Соотнести рисунки и схемы, назвать предметы одним словом, исключить лишнее на стр. 30 учебника 5.Составь текст по сюжетным картинкам с восстановлением последовательности событий 6. Выполни работу в «Прописях» стр. 7-8
	«Звук ы, Буква ы»	1.Посмотри стр. 33-36 учебника. 2.Познакомься со строчной буквой ы. 3.Выполни задания на стр.33-35 4.Выучи стихотворение на стр.33 5.Наблюдай за словами в единственном и множественном числе по заданию на стр.34 6.Вспомни сказку по сюжетным картинкам. Найди слова со звуком ы 6. Выполни работу в «Прописях» стр. 9-10
с 21 по 26 сентября	«Ученье- путь к умению»	Вспомни сказку «Гадкий утёнок» по иллюстрации на стр.36. Толковать пословицы
	«Звук и буква Уу»	1.Посмотри стр. 37-38 учебника. 2.Выполни задания на стр.37-40 3.Познакомься со строчной и прописной буквой Уу 4.Выучи стихотворение на стр.37. 5.Играй в игру, прочитай условия на стр. 39 учебника 6. Выполни работу в «Прописях» стр. 11-13
	«Звук и буква Нн»	1.Посмотри стр. 41-42 учебника. 2.Познакомься со строчной буквой Нн. 3.Выучи стихотворение на стр.42 4.Вспомни сказку «Заюшкина избушка», задай вопросы товарищу по сказке 5. Выполни работу в «Прописях» стр. 14-15
с 28 сентября по 03 октября	«Звук и буква Сс»	1.Посмотри стр. 45-47 учебника. 2.Выполни задания на стр. 46-47 3.Познакомься со строчной буквой Сс. 4.Выучи стихотворение на стр.47 5.Вспомни сказку «Кот в сапогах», найти по картинке предметы, названия которых имеют несколько значений на стр.48 6.Напиши слова на стр 46 7. Выполни работу в «Прописях» стр. 16-17
	«Звук и буква Кк»	1. Посмотри стр. 49-52 учебника. 2. Познакомься со строчной буквой Кк. 3. Выполни задания на стр. 51. 4. Определи количество слогов в словах с. 50

		<p>5. Составь рассказ по сюжетной картинке</p> <p>6.Вспомни сказку А.С. Пушкина. Выучи стихотворение</p> <p>7. Напиши слова на стр 50</p> <p>8. <u>Выполни работу в «Прописях» стр. 18-19</u></p>
	«Звук и буква Тт»	<p>1.Посмотри стр. 53-58 учебника.</p> <p>2. Выполни задания на стр.53-55</p> <p>2.Познакомься со строчной буквой Тт</p> <p>3.Составь рассказ, используя слова на стр. 54</p> <p>4.Научись различать многозначные слова на стр. 55</p> <p>5. Напиши слова на стр. 53</p> <p>6. <u>Выполни работу в «Прописях» стр. 20-22</u></p>
с 5 по 10 октября	«Звук и буква Лл»	<p>1.Посмотри стр. 59-62 учебника.</p> <p>2.Познакомься со строчной буквой Лл.</p> <p>3.Выполни задание на стр. 61: соотнести схемы и рисунки. Найди ошибки.</p> <p>4.Составь рассказ о своём дне рождения</p> <p>5.Вспомни сказку А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», расскажи своими словами, что произошло дальше</p> <p>6. <u>Выполни работу в «Прописях» стр. 23-25</u></p>
	«Звук и буква Рр»	<p>1.Посмотри стр. 65-67 учебника.</p> <p>2.Познакомься со строчной буквой Рр</p> <p>3.Выполни задание на стр. 63: составь рассказ по картинке на стр. 65</p> <p>4.Различи многозначные слова на стр.66</p> <p>5. <u>Выполни работу в «Прописях» стр. 26-27</u></p>
с 12 по 17 октября	«Звук и буква Вв»	<p>1.Посмотри стр. 69-72 учебника.</p> <p>2.Познакомься со строчной буквой Вв</p> <p>3.Выполни задание на стр.70: составь рассказ по рисункам</p> <p>4.Прочитай и выучи стихотворение на стр.70</p> <p>5.Соотнести схемы и рисунки на стр71. Найди ошибки.</p> <p>6.Вспомни сказку по сюжетной картинке. Кратко пересказать</p> <p>7. <u>Выполни работу в «Прописях» стр. 29-30</u></p>
	«Звук и буква Ее»	<p>1.Посмотри стр. 73-78 учебника.</p> <p>2.Познакомься со строчной буквой Ее</p> <p>3.Выполни задание на стр.74: найди слова с противоположным значением, подобрать слово со схожим значением</p> <p>5.Прочитай текст, определи количество предложений в тексте.</p> <p>6. <u>Выполни работу в «Прописях» стр. 31-32</u></p>
с 19 по 24 октября	«Звук и буква Пп»	<p>1.Посмотри стр. 79-83 учебника.</p> <p>2.Познакомься со строчной буквой Пп</p> <p>3.Выполни задание на стр. 80: работа с деформированными предложениями</p> <p>4.Выполни задание на стр. 82: разделить слова на группы</p> <p>5. <u>Выполни работу в «Прописях» стр. 3-5</u></p>
	«Звук и буква Мм»	<p>1.Посмотри стр. 85-90 учебника.</p> <p>2.Познакомься со строчной буквой Мм</p> <p>3.Выполни задания на стр. 85: составь рассказ со словами; на стр. 86: придумай конец рассказа, прочитай текст на стр.88, ответь на вопросы.</p> <p>5.Выполни задание «Проверь себя» на стр. 89</p> <p>6. <u>Выполни работу в «Прописях» стр. 6-8</u></p>

	«Звук и буква Зз»	1.Посмотри стр. 91-96 учебника. 2.Познакомься со строчной буквой Зз 3.Выполни задание на стр. 92: составь рассказ со словами; на стр. 93: различи парные звонкие и глухие согласные звуки с-з на слух 4. Выполни работу в «Прописях» стр. 9-11
	«Звук и буква Бб»	1.Посмотри стр. 97-104 учебника. 2.Познакомься со строчной буквой Бб 3.Выполни задание на стр.97: озаглавь рассказ по картинке 4.Выполни задание на стр. 98: различи парные согласные звуки 5.Выполни задание на стр. 99: составь схемы слов 6.Прочитай текст на стр. 101, ответь на вопросы 7. Придумай вопросы по содержанию рассказа на стр. 103 8. Выполни работу в «Прописях» стр. 12-15
с 26 по 30 октября	«Звук и буква Дд»	1.Посмотри стр. 105-110 учебника. 2.Познакомься со строчной буквой Дд 3.Выполни задание на стр. 107: различать слоги с мягкими и твёрдыми согласными звуками 4. Выполни задание на стр. 109: обсуди с другом чем занимаются люди разных профессий 5. Выполни задание на стр.110: составь рассказ о своём родном городе 6. Выполни работу в «Прописях» стр. 16-19
	«Буква Яя»	1.Посмотри стр. 111-115 учебника. 2.Познакомься со строчной буквой Яя 3.Выполни задание на стр.112: определи количество звуков и букв в слове по заданию 4.Прочитай текст на стр. 114, отвечать на вопросы. 5. Выполни задание на стр. 117: различи слова, в которых буква Яя обозначает один звук и два звука 6. Выполни работу в «Прописях» стр. 20-23
	«Звук и буква Гг»	1.Посмотри стр. 119-123 учебника. 2.Познакомься со строчной буквой Гг 3.Выполни задание на стр. 120: соотнести рисунки и слова 4.Прочитай тексты, отвечать на вопросы на стр. 121, 122 5. Выполни задание на стр.123: отгадай ребусы, загадки 6. Выполни работу в «Прописях» стр. 24-26
2 четверть		
с 9 по 13 ноября	«Звук и буква Гг»	1.Выполни задание на стр. 118: посмотри рисунок и придумай сказку про город грибов 2. Проверь свои достижения по стр. 126
	«Звук и буква Чч»	1.Посмотри стр. 3-10 учебника. 2.Познакомься со строчной буквой Чч 3.Выполни задание на стр. 5, 7: прочитай и перескажи рассказа 4.Выполни задание на стр.8: найди слово с заданным количеством слогов 5.Объясни значение выражений, пословиц на стр. 7, 9 6. Выполни работу в «Прописях» стр. 27-29
с 16 по 21 ноября	«Буква ь»	1.Посмотри стр. 11-16 учебника 2.Познакомься с буквой ь, её ролью в письменной речи 3.Выполни задание на стр.12: сравни слова, обозначающие один и много предметов 4.Прочитай стих на стр. 15, ответь на вопросы 5. Выполни работу в «Прописях» стр. 30-32

	«Звук и буква Шш»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посмотри стр. 17-24 учебника. 2.Познакомься со строчной буквой Шш 3.Прочитай стих на стр. 18 4.Выполни задание на стр. 19: прочитай и перескажи текст 5.Прочитай стих и скороговорки на стр. 22 6.Выполни задание на стр. 23: составь рассказ о машинах 7. Выполни работу в «Прописях» стр. 3-5
с 23 по 28 ноября	«Звук и буква Жж»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посмотри стр. 25-30 учебника. 2.Познакомься со строчной буквой Жж 3.Выполни задание на стр. 25: сравни звуки ж и ш 4.Выполни задание к тексту на стр. 25 5.Учи правило правописания слов с жи-ши по заданиям на стр. 26-30 6. Прочитай сказку на стр.28, расскажи, что было дальше 7. Выполни работу в «Прописях» стр. 6-9
с 30 ноября по 05 декабря	«Звук и буква Ёё»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посмотри стр. 31-34 учебника 2.Познакомься со строчной буквой Ёё 3.Выполни задание на стр.32: выучи стих; на стр.33: отгадай загадки 4.Составь рассказ на тему «Что значит служить Родине» по заданию на стр. 34 6. Выполни работу в «Прописях» стр. 10-12
	«Звук и буква Йй»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посмотри стр. 38-35 учебника 2.Познакомься со строчной буквой Йй 3.Выполни задания на стр. 35: составь текст с заданными словами; на стр.36-37: прочитай и изучи дорожные знаки 5.Выполни работу в «Прописях» стр. 13-14
с 07 по 12 декабря	«Звук и буква Хх»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посмотри стр. 39-46 учебника 2.Познакомься со строчной буквой Хх 3.Выполни задания на стр. 40-43: прочитай и объясни смысл рассказов; на стр. 44; на стр. 45: выучи стих, проследи изменения слов по игре 6. Выполни работу в «Прописях» стр. 15-18
	«Звук и буква Юю»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посмотри стр. 47-50 учебника 2.Познакомься со строчной буквой Юю 3.Выполни задания на стр 48: прочитай и отгадай загадку; составь рассказ с заданными словами 5.Выучи стих на стр. 49 6.Выполни работу в «Прописях» стр. 19-21
с 14 по 19 декабря	«Звук и буква Цц»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посмотри стр. 51-56 учебника. 2.Познакомься со строчной буквой Цц 3. Выполни задание на стр.51, 52, 53, 54: прочитай и перескажи стихи 4. Подготовь совместно со старшими сообщение о воздушном транспорте 5. Выполни работу в «Прописях» стр. 22-24
с 21 по 26 декабря	«Звук и буква Ээ»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посмотри стр. 57-62 учебника. 2.Познакомься со строчной буквой Ээ 3.Выполни задание на стр. 59: прочитай и перескажи рассказ 4.Выполни работу в «Прописях» стр. 25-26
	«Звук и буква Щщ»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посмотри стр. 63-70 учебника. 2.Познакомься со строчной буквой Щщ 3.Выполни задания на стр. 64: выучи загадки про овощи; на стр. 68: прочитай и перескажи рассказ 4.Выполни работу в «Прописях» стр. 27-29

3 четверть		
с 11 по 16 января	«Звук и буква Фф»	1.Посмотри стр. 71-74 учебника. 2.Познакомься со строчной буквой Фф 3.Прочитай рассказ на стр. 73, ответь на вопросы. 4. Выполни работу в «Прописях» стр. 30-32
с 18 по 23 января	«Буквы ь и ы»	1.Посмотри стр. 75-81 учебника 2.Выполни задания на стр. 75-76: различи написание слов с ь и ы по заданиям 3. Напиши слова на стр.76
с 25 по 30 января	«Наша речь. Язык и речь. Устная речь»	1.Посмотри стр. 5-7 учебника 2.Прочитай и объясни схему на стр.5 3.Выполни упр. 3 на стр.7 4. Выполни в рабочей тетради Упр. 4-6 на стр. 4
с 01 по 06 февраля	«Текст, предложение»	1.Посмотри стр. 9-16 учебника 2.Выполни упр. 1 на стр. 10, упр. 7 на стр. 14 Выполни задания 1-4 на стр. 16 3. Выполни в рабочей тетради Упр. 11-12 на стр. 7, Упр. 23 на стр. 11
с 08 по 13 февраля	«Слова, слова...»	1.Посмотри стр. 17-23 учебника 2.Подобрать слова-предметы к словам 3.Выполни упр. 4,5 на стр.20, упр. 6 на стр. 21 4. Выполни в рабочей тетради на упр. 25, 27, 29, 31 стр. 12-19
с 15 по 20 февраля	«Слова, слова...»	1. Посмотри стр. 24-30 учебника 2. Выполни задание 1-7 на стр. 30 3. Выполни задания в рабочей тетради на стр. 21-28
с 22 по 27 февраля	«Слово и слог»	1.Посмотри стр. 31-38 учебника 2.Выполни упр. 1-6 на стр. 32-34 3.Выполни задания на стр. 36-37 учебника, упр. 4,5 на стр. 38 4.Выполни в рабочей тетради на стр. 36-40
с 01 по 06 марта	«Ударение»	1.Посмотри стр. 39-44 учебника. 2.Выполни задания на стр. 39-40 Выполни упр. 4-9 на стр. 41-43 3. Выполни задания в рабочей тетради на стр. 29-35
с 08 по 13 марта	«Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове»	1.Посмотри стр. 46 учебника. 2.Выполни упр. 1-4 с. 46-47, упр. 10 стр. 51, 3.Выполни в рабочей тетради упр. 1-2 стр. 23. 4.Выполни задания в рабочей тетради: упр.3-6. стр. 24-25, раздел «Проверь себя», с. 50., 5. выполни задания учебника упр. 5-9 стр. 48-50
с 15 по 20 марта	«Русский алфавит, или Азбука»	1.Посмотри стр. 52 учебника. 2.Выполни задания «Проверь себя» в учебнике и в рабочей тетради упр.1-4 стр. 26-27, 3.Выполни упр. 1-4 стр. 52-54.
		1.Выполни упр. 5-10 с. 54-57, 2.Выполни задания по учебнику «Проверь себя», с. 57. 4. Выполни упр. 5-8 в раб. тетради, стр. 28-29
с 22 по 27 марта	«Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки»	1.Посмотри стр. 58 учебника. 2.Выполни упр. 1-5 в учебнике стр. 58-59, 3. Выполни упр.15-16 в раб. тетради, стр.30.

4 четверть		
с 05 по 10 апреля	«Гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове»	1.Посмотри стр. 61 учебника. 2.Выполни упр. 6-8 стр. 61 в учебнике. Выполни упр.3-4 с. 31 в раб. тетради.
	«Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков»	1.Посмотри стр. 62 учебника. 2.Выполни упр. 9с. 61-62 учебника, 3.Работай с форзацами учебника «Чудо - городок звуков» и «Чудо – городок букв». 4.Выполни упр.5-6 стр. 32 в раб. тетради
с 12 по 17 апреля	«Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах»	1.Посмотристр.63-65 учебника. 2.Выполни упр. 1-5 стр. 63-65 в учебнике. 3. Выполни упр.7 стр. 33 в раб. тетради
		1.Посмотри стр. 66-68 учебника. 2.Выполни упр. 6-9 стр. 66-67 в учебнике. 3.Выполни упр.8-9 стр. 33-34 в раб. тетради
с 19 по 24 апреля	«Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах двусложных слов»	1.Посмотристр.69-70 учебника. 2.Выполни упр. 13-16 стр. 69-70, 3. Выполни упр. 12-13с. 36-37, упр. 15 с. 38
с 26 по 30 апреля	«Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя»	1.Посмотри стр. 71-72 учебника. 2.Выполни упр. 17-20 стр. 71-72, 3.Выполни задание в учебнике«Проверочная работа» №1, «Проверь себя», стр. 73, Выполни упр.14 в раб. тетрадистр.37, упр. 16 стр. 37
	«Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки»	1.Посмотри стр. 74-75 учебника. 2.Выполни упр. 1-4 стр. 74-75, Выполни упр. 1-2 раб. тетради, стр. 39.
с 03 по 8 мая	«Буквы Й и И. Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой Й»	1.Посмотри стр. 78-80 учебника. 2.Выполни упр. 1-6 стр. 78-80, 3.Выполни упр. 1-2 в раб. тетради, с. 41
	«Твердые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твердых и мягких согласных звуков»	1.Посмотри стр. 81-82 учебника. 2.Выполни упр. 1-4 стр. 81-82, 3.Выполни упр.37, 38 в раб. тетради стр. 42.
с 10 по 15 мая	«Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами»	1.Посмотри стр. 83-86 учебника. 2.Выполни упр.5-7 стр.83-84 упр. 8-10 стр. 85-86, «Проверь себя», стр. 86 3.Выполни упр. 3-5 в раб. тетради стр. 43-44
	«Буква «мягкий знак» (Ь) как показатель мягкости согласного звука» Перенос слов с буквой «мягкий знак» (Ь)»	1.Посмотри стр. 87-89 учебника. 2.Выполни упр.1-4, 5-7 стр. 87-89, 3.Выполни упр. 45, 46 в раб. тетради стр. 46
	«Правописание слов с мягким знаком (Ь)»	1.Посмотри стр. 90-91 учебника. 2.Выполни упр. 8-10 стр. 90-91, 3.Выполни упр.5, 6 в раб. тетради, стр.47. «Проверь себя», стр. 91
с 17 по 22 мая	«Особенности глухих и звонких согласных звуков»	1.Посмотри стр. 92-93 учебника. 2.Выполни задание в учебнике с.92-93, упр.1-4, 3. Выполни упр. 1 в раб. тетради стр. 48; упр. 3 стр. 49,

	«Парные звонкие и глухие согласные звуки. Непарные по глухости-звонкости согласные звуки»	1.Посмотри стр. 94-98 учебника. 2.Выполни упр. 5-7 стр. 94-95, 8-10 стр. 96-98, 3. Выполни упр. 2, 4, 7 в раб. тетради стр. 48, 49, 51
	«Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова»	1.Посмотри стр. 99-101 учебника. 2. Выполни упр.11-16 с. 99-101, 3.Выполни упр.5-6 стр.50 в раб. тетради
с 24 по 29 мая	«Слова с буквосочетаниями -чк, -чн, -чт»	1.Посмотри стр. 110-113 учебника. 2.Выполни упр. 1-4 с. 110-111, упр. 8,9. с. 112-113. 3.Выполни упр. 1-2 в раб. тетради стр. 54.
	«Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу»	1.Прочитай стр. 115-116 учебника. 2.Выполни задание в учебнике упр. 1-2 стр. 115-116, 3. Выполни упр. 1-2 в раб. тетради, стр. 56
	«Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу»	1.Посмотри стр. 118-121 учебника. 2.Выполни упр. 7-13 стр. 118-121, 3.Выполни упр. 6 в раб. тетради, стр. 58, упр. 7 с. 59. «Проверь себя», с. 121
	«Заглавная буква (общее представление)»	1.Посмотри стр. 115-116 учебника. 2.Выполни упр. 1-2 стр. 115-116, 3.Выполни упр. 1-2 стр. 56 в раб. тетради

МАТЕМАТИКА

В результате изучения предмета математика ты:

- Сможешь охарактеризовать собственные знания по предмету, сформулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- Сможешь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Сможешь сделать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Научишься добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Сможешь перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Сможешь перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Научишься преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Пробудишь в себе познавательный интерес к математической науке.
- Сможешь осуществить поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.
- Ты узнаешь:
- -названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания
- Ты сможешь:

- -Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20
- -Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20, записывать и сравнивать числа в пределах 20
- -Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)
- -Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного и
- -Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной, строить отрезок заданной длины, вычислять длину ломаной.

Темы и задания сформированы на основе учебника «Русский язык. 1 класс / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – М.: Просвещение, 2014. (УМК «Школа России»).

Учебная неделя	Тема недели	Виды заданий
1 четверть		
с 01 по 05 сентября	«Подготовка к изучению чисел»	1. Назови числа в порядке их следования при счёте. 2. Отсчитай из множества предметов заданное количество. 3. Сравни две группы предметов; сделай вывод, в каких группах предметов поровну, в какой группе предметов больше (меньше) и на сколько. 4. Выполни задания с учебника с.5-9
с 07 по 11 сентября	«Пространственные и временные представления».	1. Смоделируй разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию и опиши расположение объектов 2. Смоделируй разнообразные расположения объектов на плоскости и в пространстве по их описанию и опиши расположение объектов 3. Выполни задания с учебника с.10-13
	«Странички для любознательных»	1. Упорядочивай события, располагая их в порядке следования.
	«Проверочная работа»	2. Выполни проверочные работы с.4-7
с 14 по 18 сентября	«Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1»	1. Назови и запиши цифру натурального числа 1; правильно соотнеси цифру с числом предметов.
	«Числа 1 и 2. Письмо цифры 2»	2. Запиши, соотнеси цифру с числом предметов.
	«Число 3. Письмо цифры 3»	3. Назови и запиши, цифру 3; посчитай различные объекты и установи порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета.
	«Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится». Числа 1,2,3»	4. Пользуйся математическими терминами; запиши и считай примеры со знаками «+», «-», «=». 5. Выполни задания с учебника с.22-29
с 21 по 25 сентября	«Число 4. Письмо цифры 4»	1. Назови и запиши натуральные числа от 1 до 4; пользуйся математическими требованиями терминами; 2. Запиши и прочитай примеры со знаками «+», «-», «=»; 3. Научись использовать новые математические понятия 4. Выполни задания с учебника с.30-31
	«Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1. Сравни предметы, используя математические понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». 2. Выполни задания с учебника с.32-33
	«Число 5. Письмо цифры 5»	1. Назови и запиши цифру натурального числа 5; правильно соотнеси цифру с числом предметов; запиши результат

	«Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых»	сравнения чисел, используя соответствующие знаки. 2. Запиши, соотнеси цифру с числом предметов; проведи примеры; составь число 5 из двух слагаемых, сравни любые два числа от 1 до 5; 3. Выполни задания с учебника с.36-37
с 28 сентября по 02 октября	«Странички для любознательных. Самостоятельная работа»	1. Рассмотрите состав числа 5, взаимосвязь чисел при сложении, соотнеси цифру с числом предметов; приведи примеры; сравни предметы по разделам. 2. Различия понятия «линия», «точка», «прямая», «отрезок», найди на чертеже геометрические фигуры. 3. Выполни задания с учебника с.39-45 по выбору
	«Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч»	
	«Ломаная линия»	
	«Закрепление изученного материала. Проверочная работа № 2»	
с 05 по 09 октября	«Знаки: « > », « < », « = »»	1. Установи пространственное отношение «больше», «меньше», «равно»; сравни пары чисел; запиши и прочитай, используя математические термины. 2. Сравни пары чисел; запиши и прочитай, используя математические термины 3. Назови и запиши цифру натурального числа 6, правильно соотнеси цифру с числом предметов. Учебник с.46-53
	«Равенство. Неравенство».	
	«Многоугольник»	
	«Числа 6,7. Письмо цифры 6»	
12 по 16 октября	«Числа 6,7. Письмо цифры 7»	1. Запиши результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки; назови состав числа; сравни пары чисел. 2. Назови и запиши цифру натурального числа 8,9,10 правильно соотнеси цифру с числом предметов; запиши результат сравнения чисел, используя соответствующие знаки. 4. Выполни задания с учебника с.54-61
	«Числа 8,9 Письмо цифры 8»	
	«Числа 8,9 Письмо цифры 9»	
	«Число 10. Письмо числа 10»	
с 19 по 23 октября	«Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала»	1. Сравни чисел первого десятка; вспомни состав чисел от 2 до 10; различия понятия «число», «цифра». 2. Сравни числа первого десятка; различия понятия «число», «цифра»; запиши цифру натурального числа от 1 до 10 3. Образовывай числа первого десятка прибавлением 1; измени длину предмета. 4. выполни задания с учебника с.62-69
	Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»	
	«Сантиметр»	
	«Увеличить на... Уменьшить на...»	
с 26 по 30 октября	«Число 0»	1. Запиши и реши примеры на сложение и вычитание с числом 0. 2. реши и запиши примеры, используя математические знаки; назови состав числа. 3. Выполни задания с учебника с.76-78
	«Сложение и вычитание с числом 0. Закрепление изученного материала»	
	«Странички для любознательных - задания творческого и поискового характера. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	
	«Что узнали. Чему научились. Проверка знаний учащихся №3»	

2 четверть		
с 09 по 13 ноября	«Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$ »	1. Реши и запиши примеры, используя знаки «+», «-», «=». 2. примени навыки прибавления и вычитания 1 к любому числу в пределах 10 3. Прибавь и вычти число 2; пользоваться математическими терминами 4. Назови компоненты и результат сложения. 5. Выполни задания с учебника с. 80-87
	«Сложение и вычитание вида: $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$ »	
	«Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$ »	
	«Слагаемые. Сумма»	
с 16 по 20 ноября	«Задача (условие, вопрос)»	1. Выдели условие задачи, ее вопрос, составь задачу по рисункам 2. Составь таблицы для случаев: $\square \pm 2$ 3. Реши текстовые задачи арифметическим способом; упражняйся в присчитывании и отсчитывании по 2 4. Выполни задания с учебника с. 88-95
	«Составление и решение задач на сложение, и вычитание по одному рисунку»	
	«Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц»	
	«Присчитывание и отсчитывания по 2»	
с 23 по 27 ноября	«Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)»	1. Реши задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. 2. Проверь усвоения знаний учащихся по пройденной теме. 3. Познакомся с приемами сложения и вычитания для случаев: $\square \pm 3$. 4. Выполни задания с учебника с. 96-105
	«Что узнали. Чему научились. Проверка знаний учащихся 4»	
	«Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$ »	
	«Странички для любопытных»	
с 30 ноября по 04 декабря	«Сложение и вычитание вида: $\square + 3 + 3$, $\square - 3 - 3$ »	1. Прибавь и вычитай число 3 по частям; прочитай примеры, используя математические термины; запиши примеры; выполни решения задач арифметическим способом. 2. Прибавь и вычти число 3 по частям; прочитай примеры, используя математические термины. 1. Реши задачи арифметическим способом; прибавь и вычти число 3; сравни длину отрезков. 2. примени навык прибавления и вычитания 3 к любому числу в пределах 10; прочитай примеры, используя математические термины; запиши примеры. 3. Выполни задания с учебника № 1, 3, 4, 6 с. 107-111
	«Сложение и вычитание числа 3»	
	«Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3». Решение текстовых задач».	
	«Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц»	
с 07 по 11 декабря	«Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Присчитывание и отсчитывания по 3»	1. Реши текстовые задачи арифметическим способом; упражняйся в присчитывании и отсчитывании по 2. 2. Реши задачи арифметическим способом; выдели условие и вопрос текстовой задачи, реши текстовые задачи арифметическим способом; выполни вычисления вида: $\square + 3 - 3$. 3. Выполни задания с учебника № 2, 3, 4, 6 с. 112-113, № 1, 2, 3, 5, 7 с. 116-117, с. 118-119
	«Решение задач»	
	«Решение задач. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3»	
	«Странички для любопытных»	

с 14 по 18 декабря	«Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала»	1. Реши задачи арифметическим способом; вспоминать структуру текстовой задачи, выполни вычисления вида: $\square + 3 - 3$. 2. Выполни задания с учебника №8, 9, 12, 13 с.121, №15, 16, 17, 18 с.122, №19, 20, 22, 23 с.123
	«Закрепление изученного материала»	
	«Закрепление изученного материала»	
	«Закрепление изученного материала»	
с 21 по 25 декабря	«Закрепление изученного материала»	1. Реши текстовые задачи арифметическим способом; выполнять вычисления вида: $\square + 3 - 3$. 2. Запиши структуру текстовой задачи; выполни ее решение арифметическим способом. 3. Выполни работу над ошибками; проверь знания приема прибавления и вычитания числа 3, умения решать задачи. 4. Выполни задания с учебника №24, 25, 26 с.124, №27, 28, 30, 31 с.125 Учебник с.126-127
	Закрепление изученного материала. Проверка знаний № 5	
	Работа над ошибками. Обобщение	
	Поверим себя и свои достижения. ТЕСТ	
3 четверть		
с 11 по 15 января	«Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3».	1. примени арифметические действия с числами, реши задачи арифметическим способом. 2. Реши задачи на увеличение числа на несколько единиц. 3. Прибавь и вычти число 4; воспользуйся математическими терминами. 4. Выполни задания с учебника №1, 3, 7, 8 с.4-5, №1, 2, 3, 4 с.7, № 2, 3, 4 с.8
	«Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)»	
	«Задачи на увеличение числа на несколько единиц»	
	«Сложение и вычитание вида: $\square + 4 - 4$ »	
с 18 по 22 января	«Закрепление изученного материала»	1. Реши текстовые задачи арифметическим способом, реши задачи на разностное сравнение. 2. Составь таблицу сложения и вычитания числа 4. 3. Выполни задания с учебник №1, 2, 3, 4, 5 с.9, №1, 2, 3, 4 с.10, №5, 7, 8, 9 с.11, №1, 2, 3 с.12
	«Задачи на разностное сравнение чисел»	
	«Решение задач»	
	«Таблицы сложения и вычитания с числом 4»	
с 25 по 29 января	«Решение задач. Закрепление пройденного материала»	1. Выполни арифметические действия с числами. 2. Запомни правила о переместительном свойстве сложения; прочитай и реши задачи арифметическим способом. 2. примени приемы перестановка слагаемых при сложении вида: $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$. 3. Составь таблицу сложения для случаев: $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$. 4. Выполни задания с учебника №1, 2, 3, 4 с.13, №1, 2, 3 с.14, №2, 3, 4, 5 с.15, №2, 3, 4, 5 с.16
	«Перестановка слагаемых»	
	«Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9»	
	«Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9»	
с 01 по 05 февраля	«Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10»	1. Повтори состав чисел, примеры сложения и вычитания; реши текстовые задачи арифметическим способом. 2. Выполни задания учебника №1, 2, 3, 4 с.17, №1, 2, 3, 4, 5 с.18, №2, 3, 4, 5, 7 с.23
	«Состав чисел в пределах 10. Решение задач»	
	«Состав чисел в пределах 10. Решение задач»	
	«Что узнали. Чему научились?»	

с 15 по 19 февраля	«Повторение изученного материала. Контрольная работа № 1»	1. Выяви знания учащихся по пройденной теме. Изучи взаимосвязь между сложением и вычитанием. 2. Назови компоненты и результат действия сложения; вычти на основе знаний случаев сложения. 2, 3, реши текстовые задачи на нахождение неизвестного слагаемого. 3. Выполни задания учебника №8, 10, 11, 13 с.24, №14, 16, 18, 19 с.25, №1, 2, 3, 4 с.26
	«Связь между суммой и слагаемыми»	
	«Связь между суммой и слагаемыми»	
	«Решение задач»	
с 22 по 26 февраля	«Решение задач»	1. Реши текстовые задачи на нахождение неизвестного слагаемого. 2. Назови числа при вычитании; используй термины при чтении записей. 3. Выполни задания учебника №1, 2, 3, 4 с.27, №3, 4, 5, 6 с.28 №1, 2, 3, 4 с.29, №1,2? 3? 4 с.30
	«Решение задач»	
	«Уменьшаемое, вычитаемое, разность»	
	«Вычитание из чисел вида: 6-□, 7-□»	
с 01 по 05 марта	«Вычитание из чисел вида: 6-□, 7-□. Связь сложения и вычитания. Решение задач»	1. Используй математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств. 2. Вычитать из чисел 8 и 9 однозначное число; состав чисел 8 и 9. 3. Выполни вычитание вида: 8 - □, 9 - □, 10 - □, применяя знания о связи суммы и слагаемых. 4. Выполни задания учебника №1, 2, 3, 4, 5 с.31, №1-5 с.32, №1-5 с.33, №1-5 с.34
	«Вычитание из чисел вида: 8-□, 9-□»	
	«Вычитание из чисел вида: 8-□, 9-□. Решение задач»	
	«Вычитание из чисел вида: 10-□»	
с 08 по 12 марта	«Закрепление изученного материала»	1. Взвесь предметы с точностью до килограмма; сравни предметы по массе, сравни сосуды по вместимости; положи сосуды по вместимости, располагая их в заданной последовательности. 2. Выполни задания учебника №1-7 с.36, 37 №1-6 .38
	«Килограмм»	
	«Литр»	
с 15 по 19 марта	«Что узнали? Чему научились? Контроль и учет знаний. Тест № 2»	1. Проконтролируй и оцени работу и ее результат. Учебник 2. Выполни работу над ошибками; состав чисел 10; выполни арифметические действия с числами, умения решать задачи. 3. Сравни числа, опираясь на порядок следования при счете; назови последовательность чисел от 10 до 20. 4. Прочитай и запиши числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в записи. Учебник с.39-41, №18-24 с.44, №1-7 с.46-47, №1-9 с.48-49
	«Работа над ошибками. Обобщение»	
	«Названия и последовательность чисел от 10 до 20».	
	«Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц»	
с 22 по 26 марта	«Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20. Дециметр.»	1. Воспроизведи последовательность чисел от 10 до 20; образуй двучисленные числа. Познакомься с единицей длины дециметр, соотнеси дециметр и сантиметр; переведи одни единицы длины в другие. 2. Выполни вычисления, основываясь на знаниях по нумерации, повтори состав чисел до 20 без перехода через десяток Учебник 3. Примени знания и способы действий в измененных условиях. Реши задания учебника №1-5 с.50-51, с.53-53, с.56-58
	«Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: 10 + 7, 17 - 7, 17 - 10»	
	«Закрепление пройденного материала. Что узнали? Чему научились?»	
	«Контрольная работа №2»	

4 четверть		
с 05 по 10 апреля	«Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток»	1. Составь числа в пределах 10, используя переместительное свойство сложения. 2. Реши примеры в два действия (вида $6 + 4 + 3$); объясни выбранный порядок действий. 3. Выполни задание №4-7 учебника стр. 65.
	«Сложение вида $+2, +3, +4$ »	1. Выполни сложение с переходом через десяток для случаев $+2, +3, +4$ используя числовой луч для решения примеров. 2. Выполни задания №1-5, 1-3 учебника стр.66-67
с 12 по 17 апреля	«Решение примеров вида $+5$ »	1. Выполни сложение с переходом через десяток для случаев $+5$, используя числовой луч для решения примеров. 2. Выполни задание №1-6 учебника стр.68.
	«Прием сложения вида $+6, +7$ »	1. Выполни сложение с переходом через десяток для случаев $+6, +7$, используя числовой луч для решения примеров. 2. Выполни задание №1-4, 1-6 учебника стр.69-70.
с 19 по 24 апреля	«Приемы сложения вида $+8, +9$ »	1. Выполни сложение с переходом через десяток для случаев $+8, +9$, используя числовой луч для решения примеров. 2. Выполни задание №1-6 учебника стр.71.
с 26 по 30 апреля	«Таблица сложения»	1. Рассмотреть таблицу сложения и использовать ее для решения примеров на сложение в пределах 20. 2. Реши задачи №1-5 учебника стр.72-73.
	Странички для любознательных	1. Сравни число и числовые выражения; сделай краткую запись задачи в виде чертежа или схемы. 2. Выполни задания №1-6 учебника стр.74-75.
с 03 по 08 мая	«Общие приемы вычитания с переходом через десяток»	1. Составь краткую запись задачи, обосновывая выбор действия. 2. Выполни задание №1-6 учебника стр.80-81.
	«Вычитание вида $11 - *$ »	1. Реши задачи и примеры изученных видов. Замени двузначное число суммой разрядных слагаемых. 2. Выполни задание №1-5 учебника стр.82
с 10 по 15 мая	«Вычитание вида $12 - *, 13 - *$ »	1. Реши задачи и примеры состава чисел 11, 12, 13 2. Выполни задание №1-7, 1-6 учебника стр.83-84
	«Вычитание вида $14 - *, 15 - *$ »	1. Реши задачи и примеры изученных видов. Расскажи о приемах решения примеров нового вида, состава числа 14, 15. 2. Выполни задания №1-4, 1-5 учебника стр.85-86
с 17 по 22 мая	«Вычитание вида $16 - *, 17 - *, 18 - *$ »	1. Реши задачи и примеры изученных видов. Назови состав числа 16, 17, 18. 2. Выполни задание №1-4, 1-6 учебника стр.87-89
	«Странички для любознательных»	1. Сравни число и числовые выражения; запиши краткую запись задачи схемой; измерь стороны геометрических фигур. 2. Выполни задание №1-6 учебника стр.90-91
	Повторение пройденного. Самостоятельная работа	1. Реши примеры на сложение и вычитание, основываясь на знании нумерации чисел второго десятка. 2. Выполни задание №1-20 учебника с.92-95.
с 24 по 29 мая	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»	1. Сравни число и числовые выражения; сделай краткую запись задачи в виде чертежа или схемы. Измерь стороны геометрических фигур и запиши результаты замеров. 2. Сделай проект на темы, предложенные в учебнике на стр.98-99.
	Итоговое повторение	1. Найди значения выражений; реши простые задачи и примеры на последовательность чисел в пределах 20. 2. Выполни задания № 1, 2, 3 учебника стр. 100-109

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

В результате изучения предмета литературное чтение ты:

- Научишься определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- Сможешь проговаривать последовательность действий на уроке;
- Научишься высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- Научишься работать по предложенному учителем плану
- Сумеешь ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- Сможешь найти ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- Сможешь преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.
- Научишься воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- Научишься осмысленно, правильно читать целыми словами, отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного, выразительно читать и пересказывать текст;
- Сможешь составлять устный рассказ по картинке, заучивать наизусть небольшие стихотворения, соотносить автора, название и героев прочитанных произведений, различать рассказ и стихотворение.

Темы и задания сформированы на основе учебника «Литературное чтение 1 класс» (учебно-методический комплект «Школа России») с учетом планируемых к использованию учебно-методических комплексов – М: Просвещение, 2017.

Учебная неделя	Тема недели	Виды заданий
3 четверть		
с 15 по 20 марта	Знакомство с новым учебником «Литературное чтение». В. Данько «Загадочные буквы». Понимание содержания звучащего текста	1. Прочитай стихотворение целыми словами, перескажи прочитанное, прочитай выразительно. 2. Подумай, какие буквы спрятались в пустых квадратиках. С.5-7
	И. Токмакова «Аля Кляксич и буква “А”»	1. Прочитай рассказ выразительно, осознанно, целыми словами. 2. Определи последовательность развития сюжета. С.9-10
с 22 по 27 марта	Саша Чёрный «Живая азбука». Ф. Кривин «Почему «А» поётся, а «Б» нет»	1.Прочитай стихотворение и расскажи выразительно, осознанно, целыми словами. 2.Придумай небольшой текст о гласных и согласных буквах С.11-13
	Г. Сапгир «Про медведя»	1.Прочитай стихотворение выразительно, осознанно, целыми словами. 2.Подумай над смыслом пословиц.С.14-15
	М. Бородинская Разговор с пчелой. И. Гамазкова Кто как кричит? Рифма в стихах	1.Прочитай стихотворения выразительно, осознанно, целыми словами. 2.Ознакомься с термином «Рифма». 3.Придумай с другом диалог.С.16-17
4 четверть		
с 05 по 10 апреля	И. Гамазкова, Е.Григорьева «Живая азбука» С.Маршак «Автобус номер двадцать шесть»	1.Прочитай стихотворения выразительно, осознанно, целыми словами. 2.Отвечай на вопросы по прочитанному тексту. 3.Создай с друзьями свою маленькую азбуку С.18-21
	Из старинных книг. Урок-обобщение «Жили-были буквы» Проверим себя	1.Прочитай высказывания, стихотворения выразительно, осознанно, целыми словами. 2.Отвечай на вопросы по прочитанному тексту. 3.Обсуди смысл высказываний. 4.Прочитай и придумай предложения по картинкам и опорным словам. С.22-27
	Наши проекты. Создаем музей «Город букв» Выходные данные	1.Перечитай произведения раздела о буквах. 2.Составь план действий по созданию проекта. 3.Придумай текст для экскурсии. С.28
с 13 по 17 апреля	«Сказки авторские и народные. «Курочка Ряба». «Теремок». «Рукавичка»	1. Прочитай сказку плавно, целыми словами, при повторении, прочитай выразительно стр. 31-41. 2. Перескажи сказки.
	«Загадки. Тема загадок. Сочинение загадок»	1. Отгадай загадки на основе ключевых (опорных) слов. 2. Сочини загадки, небылицы. стр.42 - 43
	Из старинных книг. «Песенки. Русские народные песенки». «Потешки. Герои потешки». «Небылицы. Сочинение небылицы»	1. Ответь на вопрос: что такое песенка? Прочитай русские и английские песенки. 2. Приведи примеры потешек. 3. Выразительно прочитай литературные произведения с.44 – 51. 4. Подбери к рисункам строчки из стихотворения.
с 20 по 24 апреля	«Сказки А.С. Пушкина». «Русская народная сказка «Петух и собака»	1. Прочитай сказку. 2. Назови героев сказки и их поступки. 3. Перескажи сказки с. 54-57

	«Произведения К. Ушинского и Л. Толстого». «Лирические стихотворения А. Майкова, А. Плещеева, Т. Белозёрова, С. Маршака» «Литературная загадка. Сочинение загадок»	1. Выразительно прочитай произведение, верно выделяя ударные слоги в словах. 2. Прочитай вслух стихотворения, передавая настроение, отражая интонацию начала и конца предложения, с опорой на знак препинания в конце предложения.
с 27 по 30 апреля	«Весёлые стихи для детей И. Токмаковой, Г. Кружкова»	1. Прочитай вслух стихи плавно по слогам и целыми словами. 2. Объясни название произведения стр.5 - 8
	«Юмористические рассказы для детей Я. Тайца, Н. Артюховой»	1. Выразительно прочитай рассказы. 2. Перескажи рассказ <i>стр.9-11</i> .
с 0 по 08 мая	«Весёлые стихи для детей» К. Чуковского, О. Дриза, О. Григорьева, И. Токмаковой, К. Чуковского, И. Пивоварова, О. Григорьева, Т. Собакина	1. Прочитай вслух стихи. 2. Выучи наизусть стихотворение по своему выбору. стр.12 – 13, стр.15 - 23
	«Юмористические рассказы для детей» М. Пляцковского	1. Прочитай вслух рассказы плавно по слогам и целыми словами.
с 12 по 15 мая	«Рассказы о детях Ю. Ермолаева, М. Пляцковского» «Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Р. Сефа, В. Берестова, И. Пивоваровой, Я. Акима, Ю. Энтина» Создание летописи класса: проект «Наш класс – дружная семья»	1. Прочитай выразительно рассказы. <i>стр.31-33</i>
		1. Прочитай вслух стихотворения. 2. Выучи наизусть стихотворение по своему выбору. стр.34-36
		1. Расположи события в хронологическом порядке.
с 18 по 22 мая	«Стихотворения Е. Благиной, В. Орлова, С. Михалкова, Я. Акима, Ю. Энтина»	1. Прочитай вслух стихотворения. 2. Выучи наизусть стихотворение по своему выбору.
	«Стихотворения о животных С. Михалкова, Р. Сефа, И. Токмаковой»	1. Назови произведения, и их авторов. 2. Выбери из предложенного списка слова для характеристики различных героев произведения в учебнике стр.57 - 59
	«Рассказы В. Осеевой»	1. Обсуди с родственниками (родителями), что такое «настоящая дружба», кого можно назвать другом, приятелем. 2. Прочитай произведение, выскажи своё мнение о прочитанном с.60 – 61
с 25 по 29 мая	«Сказки-несказки Д. Хармса, В. Берестова, Н. Сладкова»	1. Расскажи истории из жизни братьев наших меньших. 2. Назови особенности сказок-несказок; придумай свои собственные сказки-несказки. 3. Найди сказки-несказки в книгах.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

- Сумеешь ориентироваться в основных правилах безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- Научишься понимать необходимость выполнения правил личной гигиены для сохранения здоровья; понимать необходимость бережного отношения к природе, понимать значения изучения курса «Окружающий мир»;
 - Сможешь понять необходимость заботливого и уважительного отношения к членам семьи, своей сопричастности к жизни страны, красоты окружающего мира.
- Научишься называть характерные признаки времен года, различать и называть части растений, ухаживать за комнатными растениями;
- Сможешь выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные, приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных, рассказывать о значении домашних животных в жизни человека, приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).
- *Учащиеся получают возможность научиться:*
 - Научишься различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы, характеризовать особенности времен года (состояние неба, тепло или холодно, виды осадков, состояние растений и животных), называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери).
 - Сможешь рассказывать о способах движения и питания животных, рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных, различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- Научишься называть свое имя, отчество, фамилию, дату рождения, домашний адрес, выражать приветствие, благодарность, просьбу, выполнять элементарные правила личной гигиены, пользоваться предметами личной гигиены.
- Сможешь рассказывать о профессиях родителей и работников школы, проявлять уважительное отношение к окружающим людям, выполнять основные правила безопасного поведения, дома, в школе, на улице, в природе и общественных местах, приводить примеры видов труда людей, узнавать герб и флаг России, называть ее столицу, различать и называть виды транспорта (наземный, водный, воздушный).
- Научишься свой домашний адрес и адрес школы, правила безопасности при переходе улицы, правила поведения при посещении музеев, библиотек, театров и других учреждений культуры; правила поведения во время экскурсий по городу и за городом, основы взаимоотношений людей в семье, в классе, в школе.
 - Сможешь различать объекты неживой и живой природы, различать и приводить примеры дикорастущих и культурных растений, диких и домашних животных, предметов старинного и современного обихода и природных материалов, из которых они изготовлены, рассказывать о красоте и достопримечательностях своего села, города; называть имена знаменитых земляков, вспомнив их профессии и роль в жизни людей, сравнивать суточный и годовой ритм в жизни природы с ритмом жизни человека (от детства до старости)

Темы и задания сформированы на основе учебника «Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 1-2 ч. / (сост. Плешаков А.А.)» – М.: Просвещение, 2017.

Учебная неделя	Тема недели	Виды заданий
1 четверть		
с 01 по 05 сентября	«Задавайте вопросы!»	1. Научись задавать разные вопросы и отвечать на эти вопросы 2. Ознакомься с помощниками и условными знаками. Учебник стр. 3-8.
	«Что такое Родина?»	1. Назови свою Родину и её столицу. 2. Ознакомься с флагом и гербом своей Родины. 3. Ознакомься с народами, которые живут в России. Учебник стр. 10-11.
с 07 по 12 сентября	«Что мы знаем о народах России?»	1. Вспомни какие народы живут в России и ознакомься с остальными народами из учебника. 2. Объясни чем различаются представители разных народов. 3. Ознакомься праздниками народов России. 4. Объясни, что связывает народы России в единую семью стр. 12-13.
	«Что мы знаем о Москве?»	1. Ознакомься с информацией об столице России-Москве. 2. Приведи несколько примеров достопримечательностей столицы. 4. Ответь на вопросы учебника стр.14-15.
с 14 по 19 сентября	Проект «Моя малая Родина»	1. Самостоятельно изучи материал в учебнике. 2. Ознакомься с новой информацией из других источников о малой Родине. 3. Письменно выполни задание в рабочей тетради. Стр.8-9
	«Что у нас над головой?»	1. Объясни, что можно увидеть на небе днем и ночью. Что такое солнце? 2. Вспомни, как можно найти созвездие большой медведицы. 3. Ответь на вопросы учебника стр. 18-19
с 21 по 26 сентября	«Что у нас под ногами?»	1. Объясни что у нас под ногами? 2. Ознакомься с гранитом, кремнем и известняком. 3. Чем они интересны и чем различаются? 3. Ответь на вопросы учебника стр. 20-21
	«Что общего у разных растений?»	1. Ознакомься частями растений. 2. Научись находить, показывать и называть части растений. 3. Что образуется на месте цветка, когда он отцветает? 3. Ответь на вопросы учебника стр. 22-23.
с 28 сентября по 3 октября	«Что растёт на подоконнике?»	1. Ознакомься что растёт на подоконнике. 2. Узнай несколько названий комнатных растений по атласу-определителю. 3. Ответь на вопросы учебника стр. 24-25.
	«Что растёт на клумбе?»	1. Ознакомься что растёт на клумбе. 2. Узнай несколько растений клумбы, цветника по атласу-определителю. 3. Ответь на вопросы учебника стр. 26-27.
с 5 по 10 октября	«Что это за листья?»	1. Расскажи какие деревья растут возле школы. 2. Найди различие листьев, научись определять деревья по листьям. 3. Ответь на вопросы учебника стр. 28-29.
	«Что такое хвоинки?»	1. Узнай какие деревья называются лиственными, а какие хвойными. 2. Научись отличать ель от сосны. 2. Ответь на вопросы учебника стр. 30-31.

с 12 по 17 октября	«Кто такие насекомые?»	1. Ознакомься с насекомыми. 2. Научись определять насекомых. 3. Ответь на вопросы учебника стр.32-33
	«Кто такие рыбы?»	1. Ознакомься с рыбами. 2. Научись приводить примеры речных и морских рыб. 3. Ответь на вопросы учебника стр.34-35
с 19 по 24 октября	«Кто такие птицы?»	1. Ознакомься с птицами. 2. Приводи примеры птиц. 3. Придумай сказочную историю по рисунку. 3. Ответь на вопросы учебника стр.36-37
	«Кто такие звери?»	1. Ознакомься со зверями. 2. Выясни почему зверей называют еще и млекопитающие. 3. Ответь на вопросы учебника стр.38-39
с 26 по 31 октября	«Что окружает нас дома?»	1. Научись разделять на группы предметы домашней обстановки 2. Приведи примеры предметов для разных групп. 3. Ответь на вопросы учебника стр.42-43
	«Что умеет компьютер?»	1. Объясни, что умеет компьютер. 2. Назови и покажи части компьютера. 3. Ответь на вопросы учебника стр.44-45
2 четверть		
с 9 по 14 ноября	«Что вокруг нас может быть опасным?»	1. Объясни, что вокруг нас может быть опасным. 2. Приведи примеры, как нужно осторожно обращаться с домашними предметами. 3. Объясни, как правильно переходить улицу. 3. Ответь на вопросы учебника стр.46-47
	«На что похожа наша планета?»	1. Объясни, какую форму имеет Земля и докажи что она имеет шарообразную форму. 2. Ознакомься с глобусом и объясни показывая, как она движется. 3. Ответь на вопросы учебника стр.48-49.
с 16 по 22 ноября	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1. Прочитай учебник стр. 50-54 и ответь устно. 2. На рабочей тетради занеси свои ответы. 3. Сверь с ответами на «Страничках самопроверки»
	«Как живёт семья?» Проект «Моя семья»	1. Самостоятельно изучи материал в учебнике стр.56-59 2. Подготовь фоторассказ. 3. Письменно выполни задание в рабочей тетради. стр.35
с 23 по 28 ноября	«Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?»	1. Ознакомься откуда приходит и куда уходит вода в нашем доме. 2. Приведи примеры. 3. Ответь на вопросы учебника стр.60-61
	«Откуда в наш дом приходит электричество?»	1. Ознакомься откуда приходит электричество и какие приборы работают на электричестве. 2. Расскажи о правилах соблюдения при обращении с электричеством и электроприборами. 3. Ответь на вопросы учебника стр.62-63
с 30 ноября по 05 декабря	«Как путешествует письмо?»	1. Ознакомься отправителем и адресатом, видами почтовых отправлений 2. Расскажи путь письма. 3. Ответь на вопросы учебника стр.64-65
	«Куда текут реки?»	1. Ответь на вопрос в чем отличие реки от моря. 2. Объясни куда текут реки. 3. Ответь на вопросы учебника стр.66-67
с 7 по 12 декабря	«Откуда берутся снег и лёд?»	1. Ответь на вопрос что такое снег и лёд. 2. Объясни, где образуется снег и лёд. 3. Ответь на вопросы учебника стр.68-69

	«Как живут растения?»	1. Прочитай учебник стр. 70-71 и докажи, что растения - живые. 2. Объясни, что необходимо растениям для жизни. 3. Ответь на вопросы учебника стр.70-71
с 14 по 19 декабря	«Как живут животные?»	1. Прочитай учебник стр. 72-73 и расскажи, как живут животные. 2. Объясни, что необходимо животным для жизни. 3. Ответь на вопросы учебника стр.72-73
	«Как зимой помочь птицам?»	1. Прочитай учебник и выясни, какие птицы являются зимующими. 2. Объясни, что необходимо птицам зимой и какой корм приготовить для них. 3. Ответь на вопросы учебника стр.74-75
с 21 по 25 декабря	«Откуда берётся и куда девается мусор?»	1. Прочитай учебник и выясни, откуда берется и куда нужно выбрасывать мусор. 2. Объясни, почему необходимо раздельный сбор мусора. 3. Ответь на вопросы учебника стр.78-79
	«Откуда в снежках грязь?»	1. Прочитай учебник и выясни, что загрязняет и как защитить от загрязнения снежки. 2. Объясни, как сделать Землю чище. 3. Ответь на вопросы учебника стр.80-81
3 четверть		
с 11 по 16 января	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1. Прочитай учебник стр. 82-87 и ответить устно. 2. На рабочей тетради занеси свои ответы. 3. Сверь с ответами на «Страничках самопроверки»
	«Когда учиться интересно» Проект «Мой класс и моя школа»	1. Самостоятельно изучи материал в учебнике стр.4-7 2. Подготовь фоторассказ. 3. Письменно выполни задание в рабочей тетради. стр.3-5
с 18 по 23 января	«Когда придёт суббота?» Решение частных задач	1. Прочитай учебник и научись различать прошлое, настоящее и будущее. 2. Научись называть по порядку дни недели 3. Ответь на вопросы учебника стр.8-9
	«Когда наступит лето?»	1. Прочитай учебник и расскажи в какой последовательности сменяются времена года. 2. Назови по порядку зимние, весенние, летние, осенние месяцы 3. Ответь на вопросы учебника стр.10-11.
с 25 по 30 января	«Где живут белые медведи?»	1. Прочитай учебник, найди и покажи на глобусе холодные районы на Земле. 2. Приводи примеры животных холодных районов. 3. Ответь на вопросы учебника стр.12-13.
	«Где живут слоны?»	1. Прочитай учебник, найди и покажи на глобусе очень жаркие районы на Земле. 2. Приводи примеры животных жарких районов. 3. Ответь на вопросы учебника стр.14-15.
с 01 по 06 февраля	«Где зимуют птицы?»	1. Прочитай учебник и выясни, какие птицы являются зимующими, а какие перелетными 2. Составь соответствие с названием и фото птиц 3. Ответь на вопросы учебника стр.16-17.
	«Когда появилась одежда?»	1. Прочитай учебник и выясни, когда появилась одежда и как она менялась. 2. Приводи примеры разных видов одежды. 3. Ответь на вопросы учебника стр.20-21
с 08 по 12 февраля	«Когда изобрели велосипед?»	1. Прочитай учебник и выясни, когда изобрели и как устроен велосипед. 2. Расскажи о правилах безопасности при езде на

		велосипеде. 3. Ответь на вопросы учебника стр.22-23
	«Когда мы станем взрослыми?»	1. Прочитай учебник и выясни, как со временем меняется человек и когда становится взрослым. 2. Расскажи о будущем и что в окружающем мире зависит от наших поступков. 3. Ответь на вопросы учебника стр.24-25
с 22 по 27 февраля	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1. Прочитай учебник стр. 26-30 и ответь устно. 2. На рабочей тетради занеси свои ответы. 3. Сверь с ответами на «Страничках самопроверки»
	«Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?»	1. Прочитай учебник и выясни, почему днем на небе не видно звезд, а ночью мы их видим. 2. Найди и покажи созвездие большой медведицы при помощи атласа-определителя. 3. Ответь на вопросы учебника стр.32-33
с 01 по 06 марта	«Почему Луна бывает разной?»	1. Прочитай учебник и выясни, что такое луна и какую форму она имеет. 2. Расскажи, почему луна выглядит по-разному и как люди изучают луну. 3. Ответь на вопросы учебника стр.34-35
	«Почему идёт дождь и дует ветер?»	1. Прочитай учебник и объясни причины возникновения дождя и ветра. 2. Расскажи, почему идет дождь и дует ветер. 3. Ответь на вопросы учебника стр.36-37
с 08 по 13 марта	«Почему звенит звонок?»	1. Прочитай учебник и объясни как возникает звук и как распространяется. 2. Выполни практическую работу по выявлению звука, как нужно беречь уши. 3. Ответь на вопросы учебника стр.38-39
	«Почему радуга разноцветная?»	1. Прочитай учебник и объясни как возникает радуга. 2. Перечисли цвета радуги по порядку, используя фразу-подсказку. 3. Ответь на вопросы учебника стр.40-41
с 15 по 20 марта	«Почему мы любим кошек и собак?»	1. Прочитай учебник стр. 42-43 и ознакомься с условиями жизни кошки и собаки, с основными правилами содержания этих животных. 2. Повтори правила безопасности при общении с чужими домашними животными.
	Проект «Мои домашние питомцы».	1. Самостоятельно изучи материал в учебнике стр.44-45 2. Подготовь фоторассказ. 3. Письменно выполни задание в рабочей тетради. стр.28-29
с 22 по 27 марта	«Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?»	1. Прочитай параграф учебника, ознакомься с представителями сообщества «Луг». 2. Объясни почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек. 3. Повтори правила поведения на природе. 4. Ответь на вопросы учебника стр.47.
	«Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?»	1. Прочитай параграф учебника, ознакомься с голосами лесных жителей. 2. Объясни, почему в лесу нужно соблюдать тишину. 3. Повтори правила поведения на природе. 4. Ответь на вопросы учебника стр. 49.

4 четверть		
с 05 по 10 апреля	«Зачем мы спим ночью?»	1. Прочитай параграф учебника, ознакомься зачем нужно спать. 2. Расскажи, как нужно готовиться ко сну. 3. Ответь на вопросы учебника стр. 52-53
	«Почему нужно есть много овощей и фруктов?»	1. Прочитай параграф учебника, ознакомься с информацией об овощах и фруктах. 2. Приводи примеры овощей и фруктов. 3. Повтори правила мытья фруктов и овощей перед едой. 4. Ответь на вопросы учебника стр.55.
с 12 по 17 апреля	«Почему нужно чистить зубы и мыть руки?»	1. Прочитай параграф учебника, ознакомься с информацией о значении личной гигиены. 2. Научись правильно чистить зубы и мыть руки. 3. Выполни практическую работу: правильно почисть зубы. 4. Ответь на вопросы учебника стр. 57.
	«Зачем нам телефон и телевизор?»	1. Прочитай учебник, объясни назначение телефона и телевизора. Научись различать по внешнему виду основные группы телефонов и телевизоров. 2. Напомни, что детям запрещено разбирать и самостоятельно ремонтировать телефон и телевизор. 3. Ответь на вопросы учебника стр. 59
с 19 по 24 апреля	«Зачем нужны автомобили?»	1. Прочитай учебник, объясни назначение автомобилей: для чего нужен ремень безопасности? Выпиши основные виды групп автомобилей. 2. Перечисли основные правила езды в автомобиле. 3. Придумай сказочную историю по рисунку учебника стр. 61.
	«Зачем нужны поезда?»	1. Прочитай учебник, научись различать между товарным поездом, электричкой, пассажирским поездом и поездом метро. 2. Повтори правила поведения вблизи от железной дороги. 3. Ответь на вопросы учебника стр. 63.
с 26 по 30 апреля	«Зачем строят корабли?»	1. Ознакомься с основными группами водных судов. 2. Определи по внешнему виду основные группы судов. 3. Приводи примеры спасательных средств на корабле. 4. Ответь на вопросы учебника стр. 65.
	«Зачем строят самолеты?»	1. Ознакомься с устройством самолёта по рисунку учебника. 2. Ответь на вопрос: Зачем нужны самолеты? 3. Ответь на вопросы учебника стр. 67.
с 03 по 08 мая	«Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?»	1. Расскажи правила поведения в общественном транспорте. 2. Ответь, почему нужно соблюдать правила поведения в автомобиле и поезде. 3. Ответь на вопросы учебника стр. 69.
	«Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?»	1. Прочитай учебник и ответь: почему нужно соблюдать правила поведения в самолете и на корабле? 2. Ответь на вопросы учебника стр. 71.
с 10 по 15 мая	«Зачем люди осваивают космос?»	1. Прочитай учебник и запомни, что первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин; 2. Расскажи свои предложения по теме. 3. Ответь на вопросы раздела «Проверь себя» стр. 73 учебника
	«Почему мы часто слышим слово «экология?»	1. Прочитай учебник стр. 74-75. Понять, что экология - это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к Земле. 2. Запомни, что 22 апреля отмечается День Земли. 3. Повтори правила поведения в природе.

с 17 по 21 мая	Проверим себя и оценим свои достижения	1. Прочитай учебник стр. 76-83 и ответь устно. 2. На рабочей тетради занеси свои ответы. 3. Сверь с ответами на «Страничках самопроверки»
с 24 по 29 мая	Итоговое повторение	1. Прочитай учебник стр. 76-83 и ответь устно. 2. На рабочей тетради занеси свои ответы. 3. Сверь с ответами на «Страничках самопроверки»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	2
1 класс «Русский язык»	3
1 класс «Математика»	10
1 класс «Литературное чтение».....	17
1 класс «Окружающий мир».....	20

УДК 372
ББК 74.1

Печатается по решению Учебно-методического Совета ГАОУ ДПО Тувинского института развития образования и повышения квалификации (протокол № 4 от 15 мая 2020 года)

Автор: Санчаа Т.О., к.п.н., министр образования и науки Республики Тыва

Составители:

Кочарина Елена Александровна;
Лыкаа Елена Владимировна;
Монгуш Инесса Шуновна,
Тумайкина Юлия Викторовна,
Суму Белекмаа Валерьевна,
Монгул-оол Чайзат Биче-ооловна,
Ховалыг Алена Владиславовна.

Редактор:

Куулар М.М., проректор по научно-методической работе ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»

Рецензент: Ондар Анай-Хаак Сорук-ооловна, учитель начальных классов, председатель РУМО учителей начальных классов

В дневнике ученика 1 класса, представлен материал, который необходимо выполнить при удаленной форме работы.